

T.C.
YOZGAT VALİLİĞİ
YOZGAT
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

5. VE 6. SINIF
ÖĞRENCİLERİNİN
ZAMAN YÖNETİMİ
BECERİLERİNİ BELİRLEME

OCAK 2023

T.C.
YOZGAT VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
YOZGAT REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

5. VE 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN
ZAMAN YÖNETİMİ BECERİLERİNİ BELİRLEME
ARAŞTIRMA-SONUÇ-ÖNERİLER

Yozgat Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü



Ocak 2023

1. Çalışmanın Amacı.....	3
2. Çalışmanın Yöntemi.....	3
3. Bulgular.....	3
4. Zaman Yönetimi Anketine İlişkin Sayısal Veriler.....	4
5. Madde Analizi.....	24
6. Yorumlama.....	28
7. Öneriler.....	29

BU ÇALIŞMANIN AMACI

Zaman yönetimi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek amacıyla planladığımız etkinlikleri gerçekleştirebilmek anlamına gelir. Yapılması gereken iş ve sorumluluğu üstlenmede en etkili yoldur. Sağlıklı bir zaman yönetimi ile hedeflerimize ve amaçlarımıza daha kolay bir şekilde ulaşabiliriz.

Kişinin yapılacak işleri planlaması, işlerin amacını belirlemesi, kişisel zaman yönetimi olarak tanımlanabilir. Kişinin bu planlama sayesinde kaliteli işler yapması ve verimli olması mümkündür. Bu da kişiye enerji ve özdisiplin olarak geri döner.

Yozgat Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak sorumluluk bölgemizde bulunan köy okullarında ve merkez okullarında eğitim gören öğrencilerin” Zaman Yönetimi Becerileri” konusunda fikir sahibi olmak amacıyla bu çalışma yapılmıştır.

Çalışma kapsamında Yozgat Rehberlik ve Araştırma Merkezinin sorumluluk bölgesinde bulunan köy okullarında Rehber Öğretmeni/Psikolojik Danışmanı olmayan 8 ortaokul ile Merkez ilçede Rehber Öğretmeni/Psikolojik Danışmanı olan 2 ortaokul olmak üzere toplam 10 okulda 5. ve 6. sınıf düzeyindeki öğrencilere bu çalışma yapılmıştır.

YÖNTEM

Bu anket çalışması Yozgat Rehberlik ve Araştırma Merkezinin sorumluluk bölgesinde bulunan Merkez ilçede Rehber Öğretmeni/Psikolojik Danışmanı olmayan 8 ortaokul ile Merkez ilçede Rehber Öğretmeni/Psikolojik Danışmanı olan 2 ortaokul olmak üzere toplam 10 okulda 5. ve 6.sınıf düzeyindeki 145 kız, 127 erkek olmak üzere toplam 272 öğrenci üzerinde yapılmıştır. Bu çalışmada 20 sorudan oluşan 3'lü likert tipi anket formu kullanılmıştır. Anket öğrencilere toplu olarak uygulanmıştır. Anket sonuçları değerlendirilirken her madde için frekans alınıp yüzdeleri belirlenmiştir.

BULGULAR

ÇALIŞMAYA KATILAN OKUL SAYISI	ÇALIŞMAYA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI				
	Kız	Erkek	Köy okullarında eğitim gören	Merkez okullarında eğitim gören	Toplam
10	145	127	147	125	272

5. ve 6. SINIF ÖĞRENCİLERİ İLE YAPILAN ZAMAN YÖNETİMİ ANKETİNE İLİŞKİN SAYISAL VERİLER

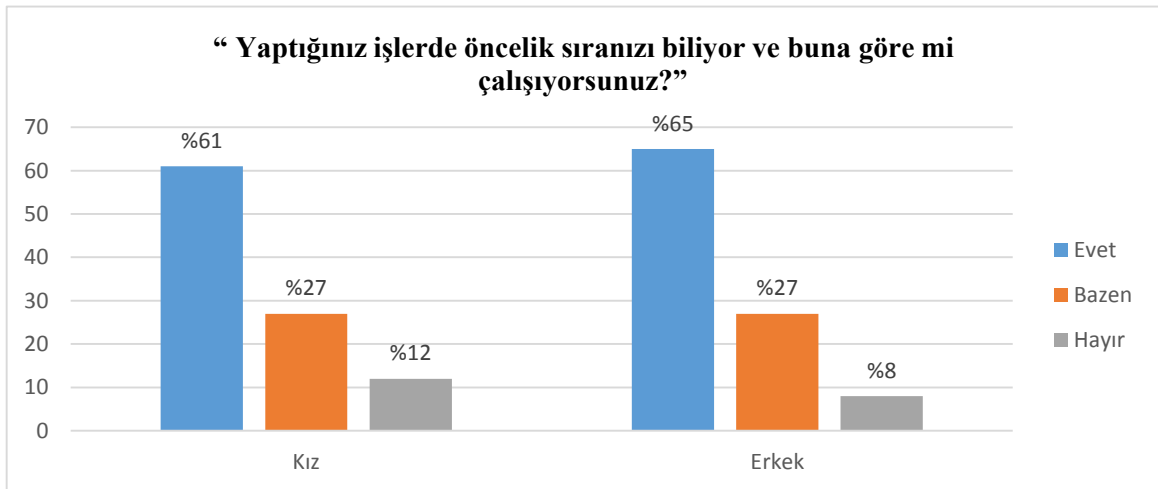
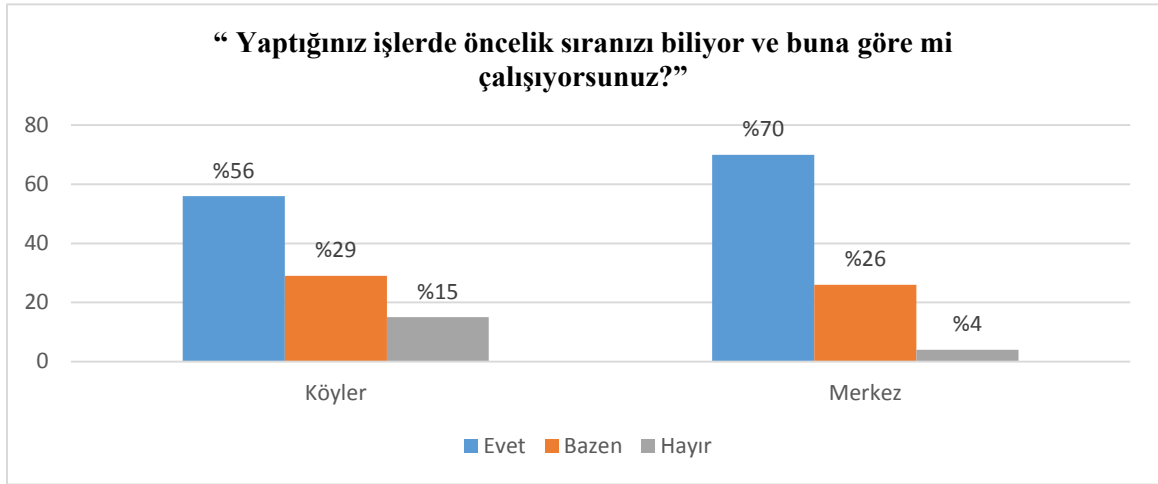
Madde 1:

“Yaptığınız işlerde öncelik sıranızı biliyor ve buna göre mi çalışıyorsunuz?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 82 (%56), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 43 (%29), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 22 (%15)’dir.

“Yaptığınız işlerde öncelik sıranızı biliyor ve buna göre mi çalışıyorsunuz?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 88 (%70), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 32 (%26), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 5 (%4)’tir.

“Yaptığınız işlerde öncelik sıranızı biliyor ve buna göre mi çalışıyorsunuz?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 89 (%61), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 39 (%27), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 17 (%12)’dir.

“Yaptığınız işlerde öncelik sıranızı biliyor ve buna göre mi çalışıyorsunuz?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 83 (%65), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 34 (%27), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 10 (%8)’dur.



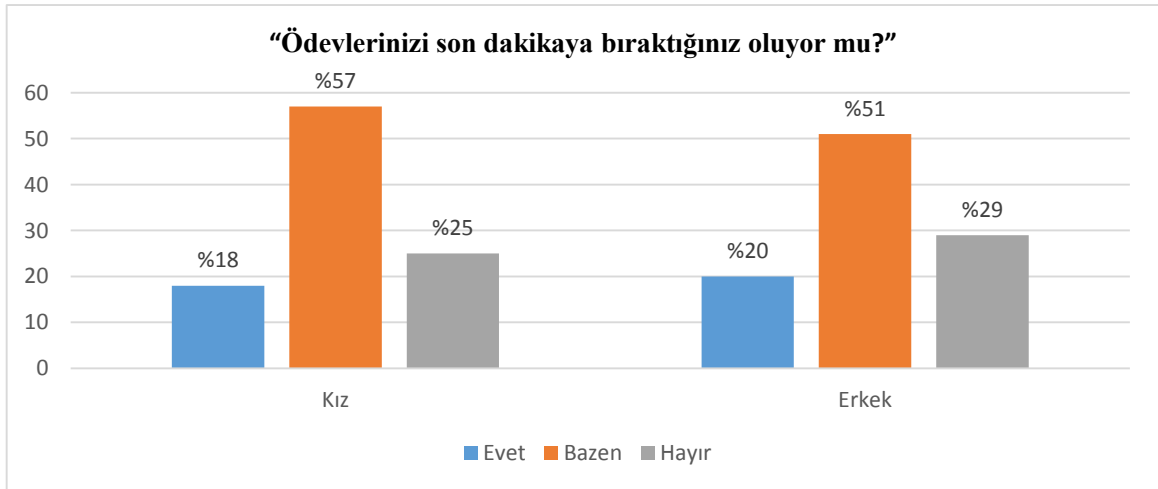
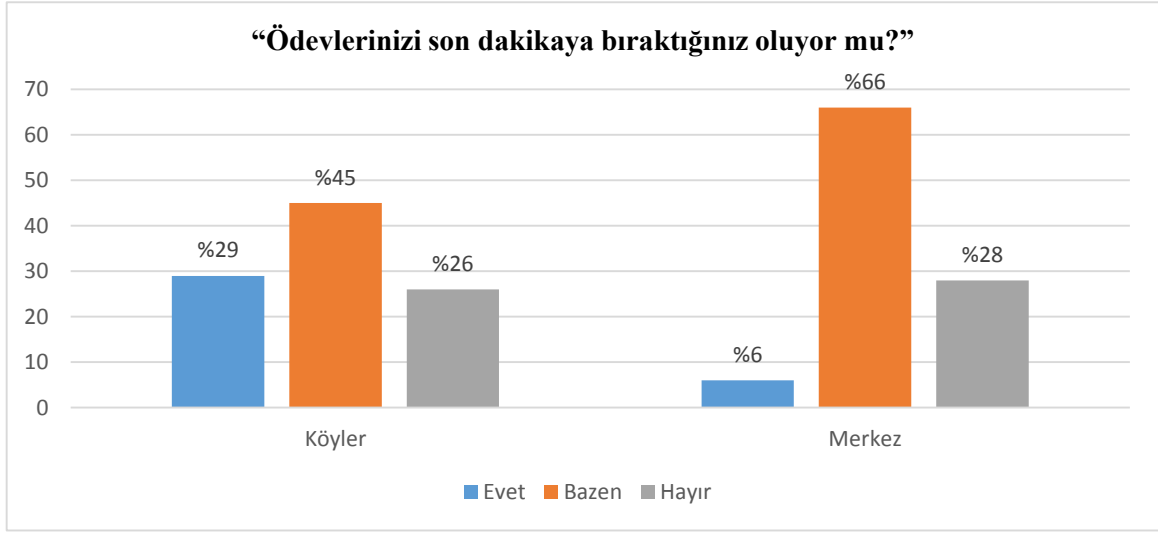
Madde 2:

“Ödevlerinizi son dakikaya bıraktığınız oluyor mu?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 43 (%29) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 66 (%45), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 38 (%26)’dir.

“Ödevlerinizi son dakikaya bıraktığınız oluyor mu?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 8 (%6) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 82 (%66), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 35 (%28)’tir.

“Ödevlerinizi son dakikaya bıraktığınız oluyor mu?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 26 (%18) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 83 (%57), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 36 (%25)’dir.

“Ödevlerinizi son dakikaya bıraktığınız oluyor mu?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 25 (%20) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 65 (%51), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 37 (%29)’dir.



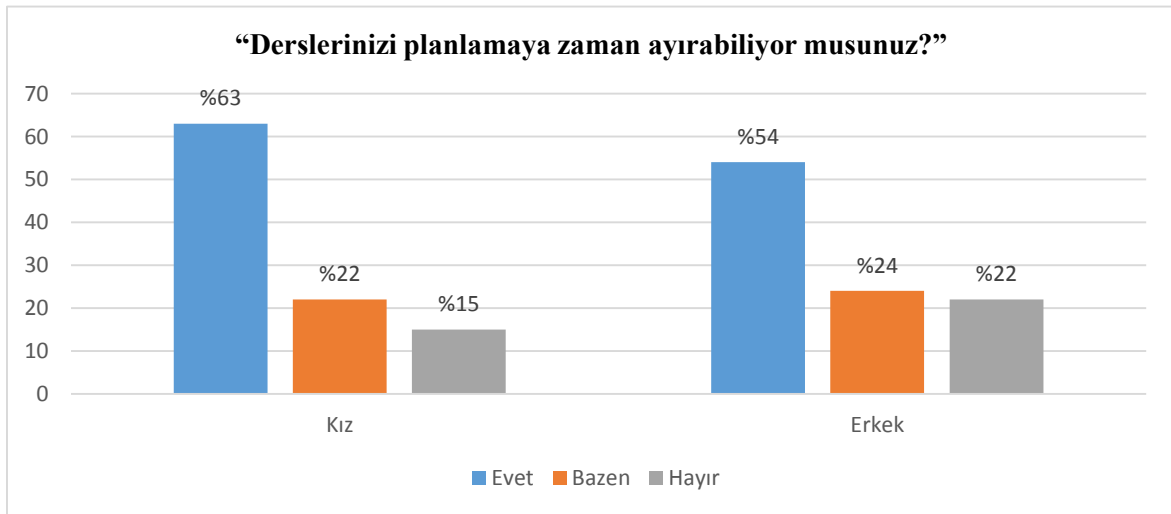
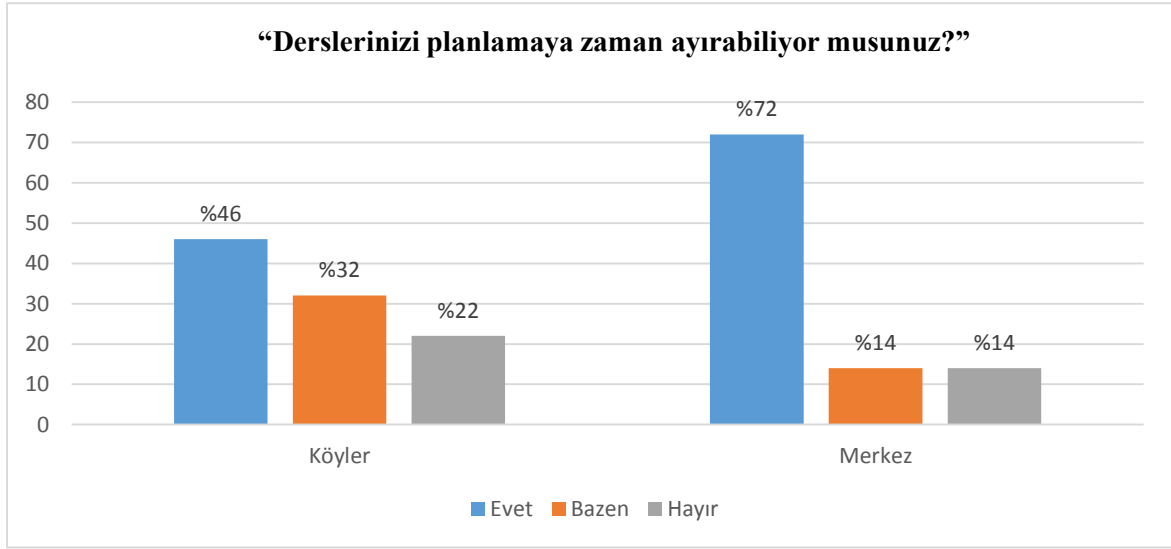
Madde 3:

“Derslerinizi planlamaya zaman ayırabiliyor musunuz?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 67 (%46) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 47 (%32), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 33 (%22)’tür.

“Derslerinizi planlamaya zaman ayırabiliyor musunuz?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 81 (%72) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 17 (%14), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 17 (%14)’dir.

“Derslerinizi planlamaya zaman ayırabiliyor musunuz?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 91 (%63) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 32 (%22), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 22 (%15)’dir.

“Derslerinizi planlamaya zaman ayırabiliyor musunuz?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 69 (%54) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 30 (%24), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 28 (%22)’dir.



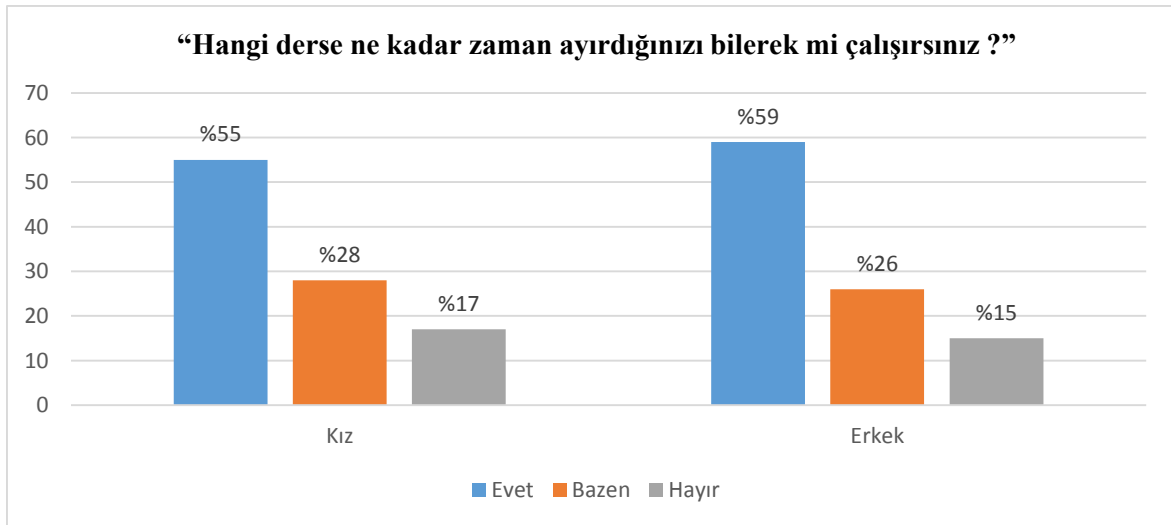
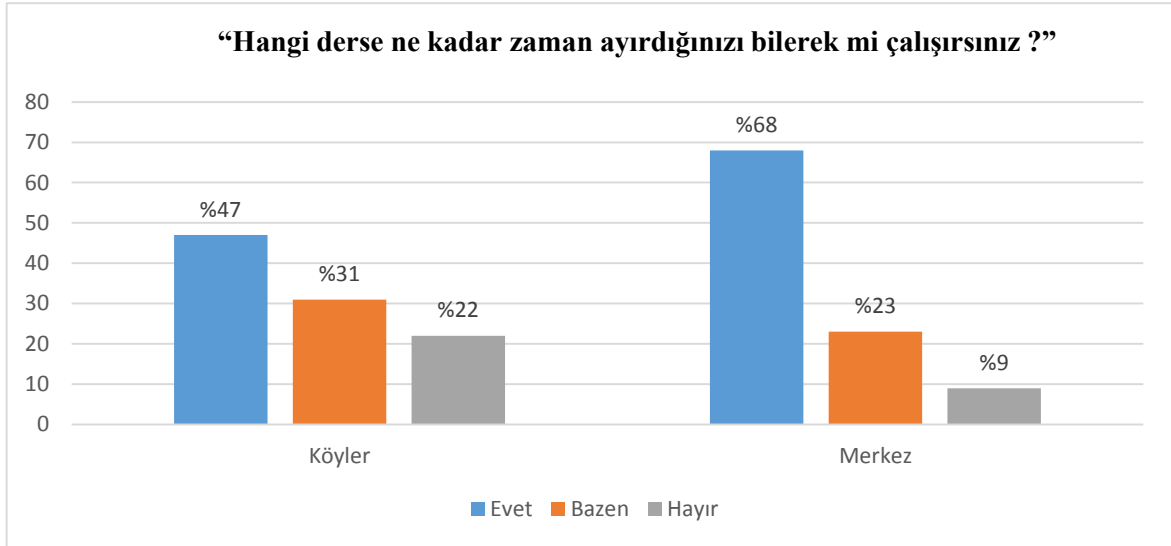
Madde 4:

“Hangi derse ne kadar zaman ayırdığınızı bilerek mi çalışırsınız?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 68 (%47) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 46 (%31), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 33 (%22)’tür.

“Hangi derse ne kadar zaman ayırdığınızı bilerek mi çalışırsınız?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 85 (%68) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 29 (%23), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 11 (%9)’dir.

“Hangi derse ne kadar zaman ayırdığınızı bilerek mi çalışırsınız?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 79 (%55) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 41 (%28), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 25 (%17)’tir.

“Hangi derse ne kadar zaman ayırdığınızı bilerek mi çalışırsınız?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 75 (%59) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 33 (%26), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 19 (%15)’dur.



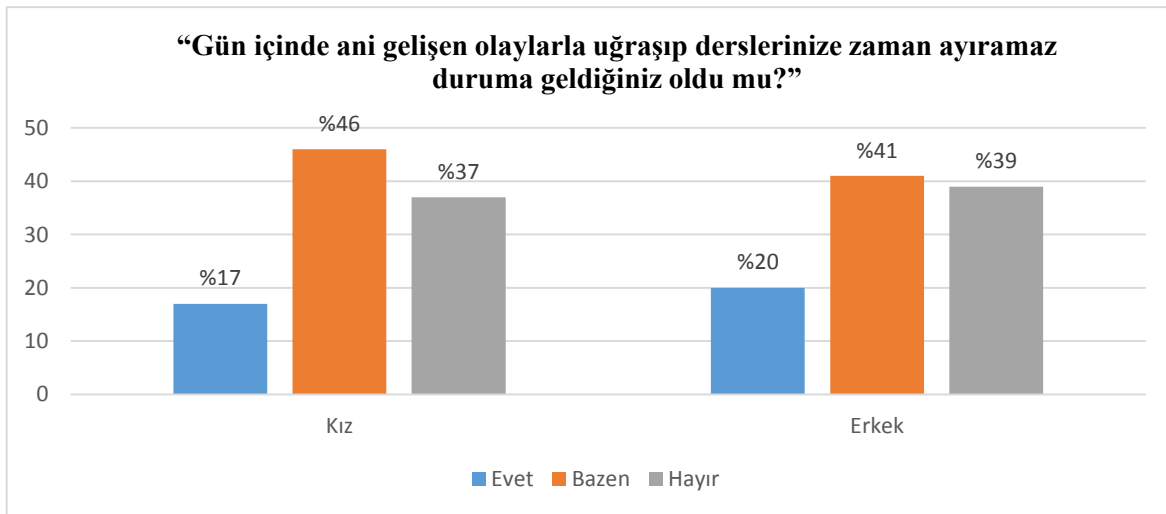
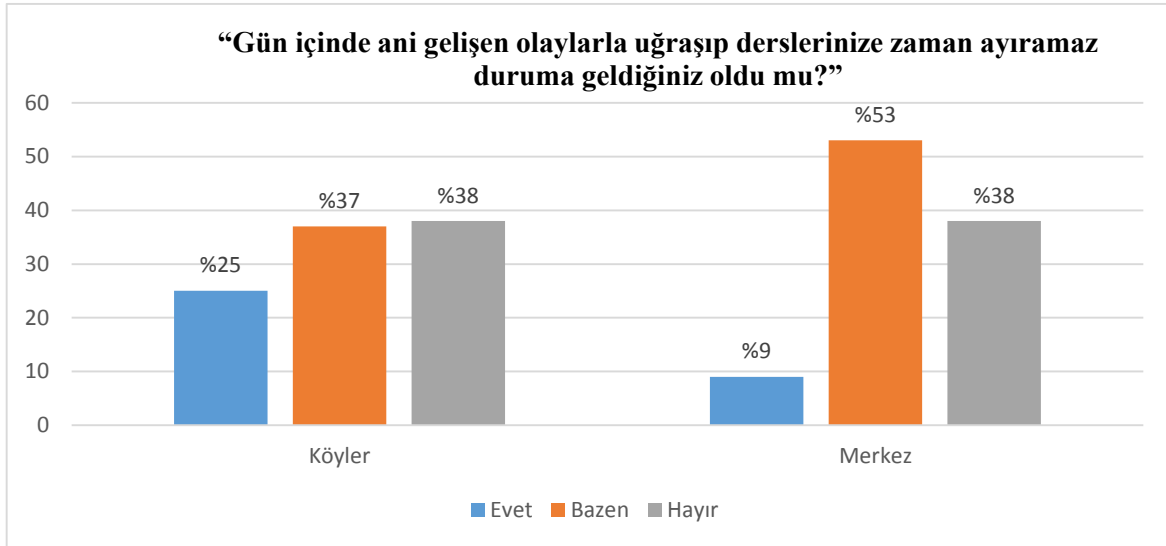
Madde 5:

“Gün içinde ani gelişen olaylarla uğraşp derslerinize zaman ayıramaz duruma geldiğiniz oldu mu?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 36 (%25) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 55 (%37), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 56 (%38)’dir.

“Gün içinde ani gelişen olaylarla uğraşp derslerinize zaman ayıramaz duruma geldiğiniz oldu mu?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 11 (%9) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 66 (%53), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 48 (%38)’dir.

“Gün içinde ani gelişen olaylarla uğraşp derslerinize zaman ayıramaz duruma geldiğiniz oldu mu?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 24 (%17) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 67 (%46), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 54 (%37)’tür.

“Gün içinde ani gelişen olaylarla uğraşp derslerinize zaman ayıramaz duruma geldiğiniz oldu mu?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 25 (%20) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 52 (%41), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 50 (%39)’dir.



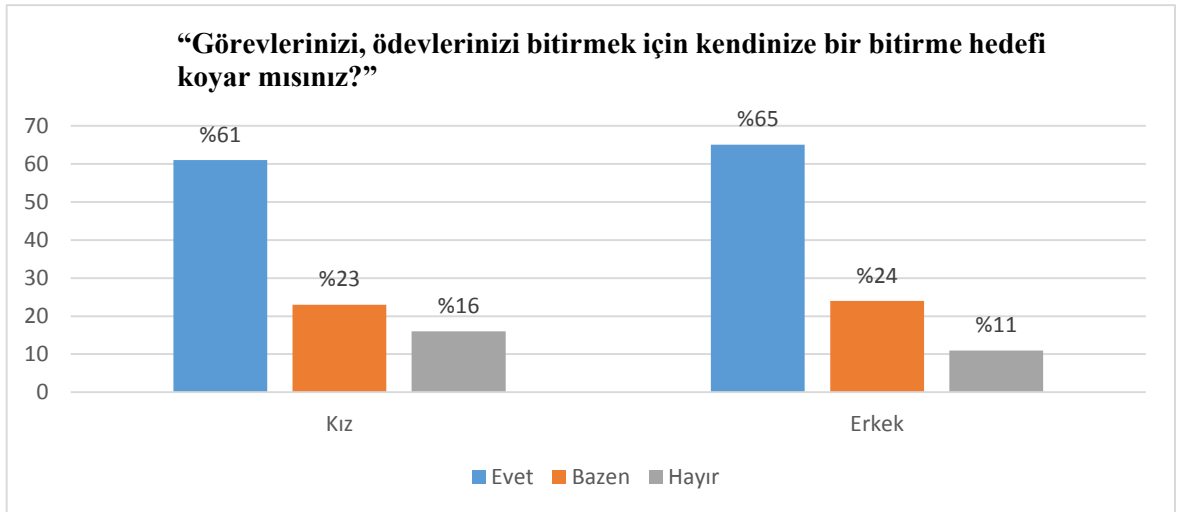
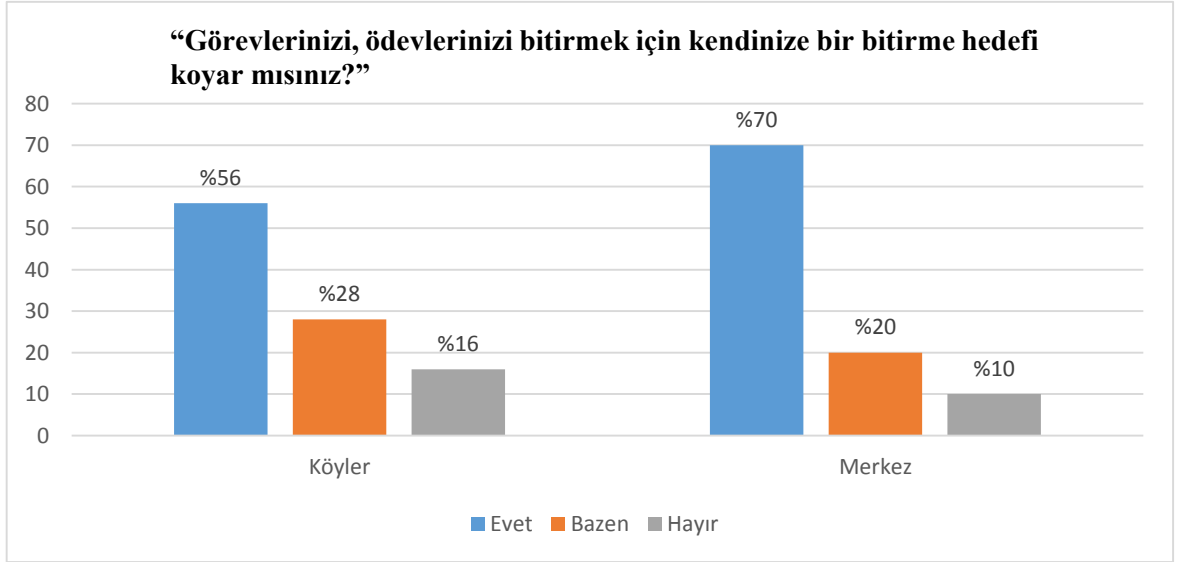
Madde 6:

“Görevlerinizi, ödevlerinizi bitirmek için kendinize bir bitirme hedefi koyar mısınız?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 82 (%56) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 41 (%28), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 24 (%16)’tür.

“Görevlerinizi, ödevlerinizi bitirmek için kendinize bir bitirme hedefi koyar mısınız?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 88 (%70) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 25 (%20), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 12 (%10)’dir.

“Görevlerinizi, ödevlerinizi bitirmek için kendinize bir bitirme hedefi koyar mısınız?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 89 (%61) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 33 (%23), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 23 (%16)’tür.

“Görevlerinizi, ödevlerinizi bitirmek için kendinize bir bitirme hedefi koyar mısınız?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 83 (%65) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 31 (%24), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 13 (%11)’tür.



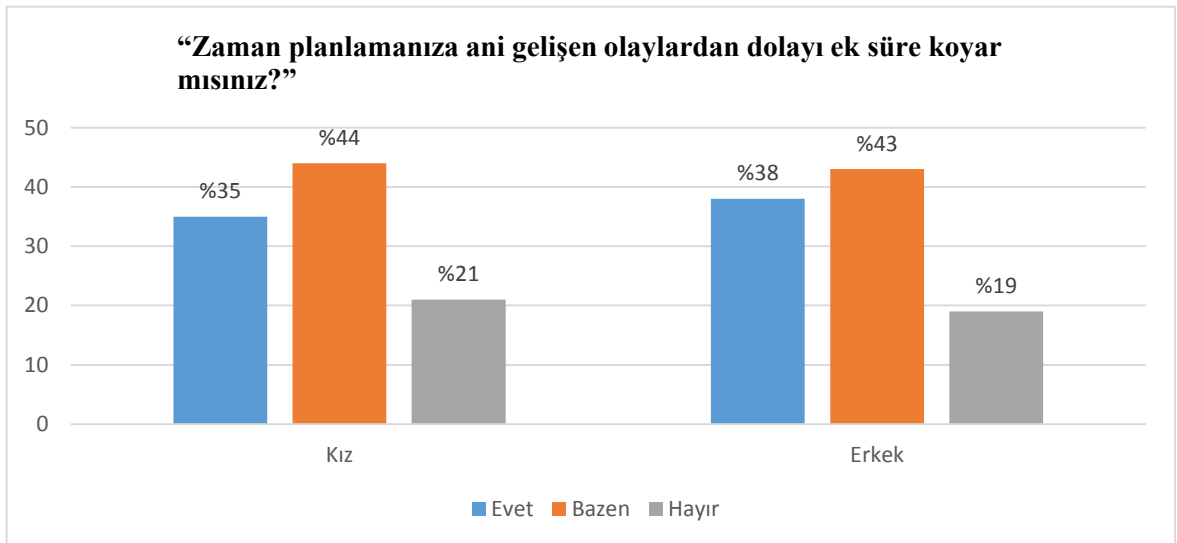
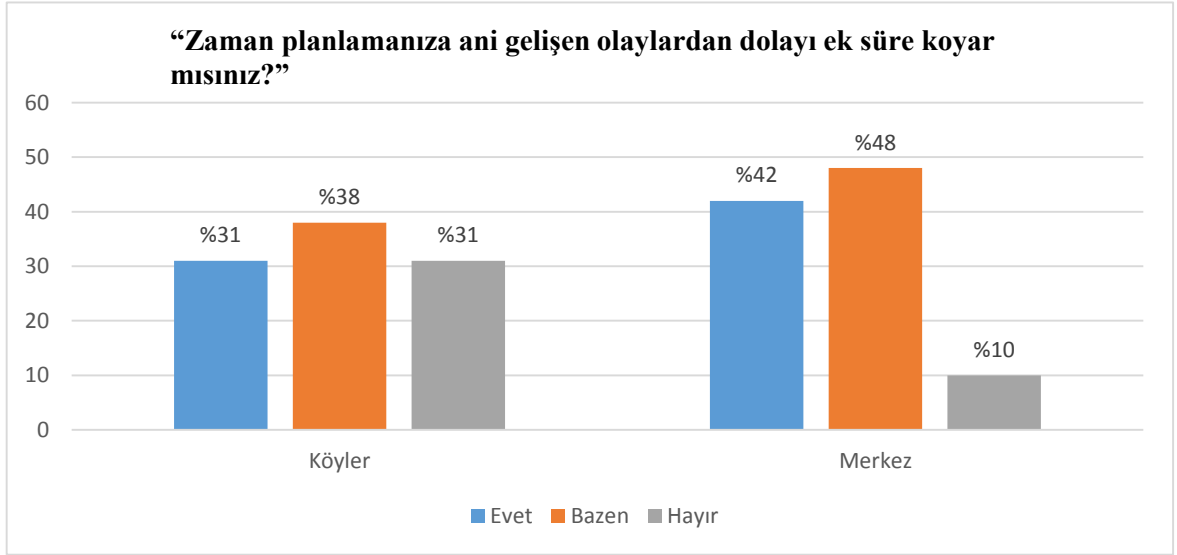
Madde 7:

“Zaman planlamanıza ani gelişen olaylardan dolayı ek süre koyar mısınız?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 46 (%31) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 55 (%38), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 46 (%31)’dir.

“Zaman planlamanıza ani gelişen olaylardan dolayı ek süre koyar mısınız?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 53 (%42) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 60 (%48), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 12 (%10)’dir.

“Zaman planlamanıza ani gelişen olaylardan dolayı ek süre koyar mısınız?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 51 (%35) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 63 (%44), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 31 (%21)’dir.

“Zaman planlamanıza ani gelişen olaylardan dolayı ek süre koyar mısınız?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 48 (%38) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 54 (%43), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 25 (%19)’tir.



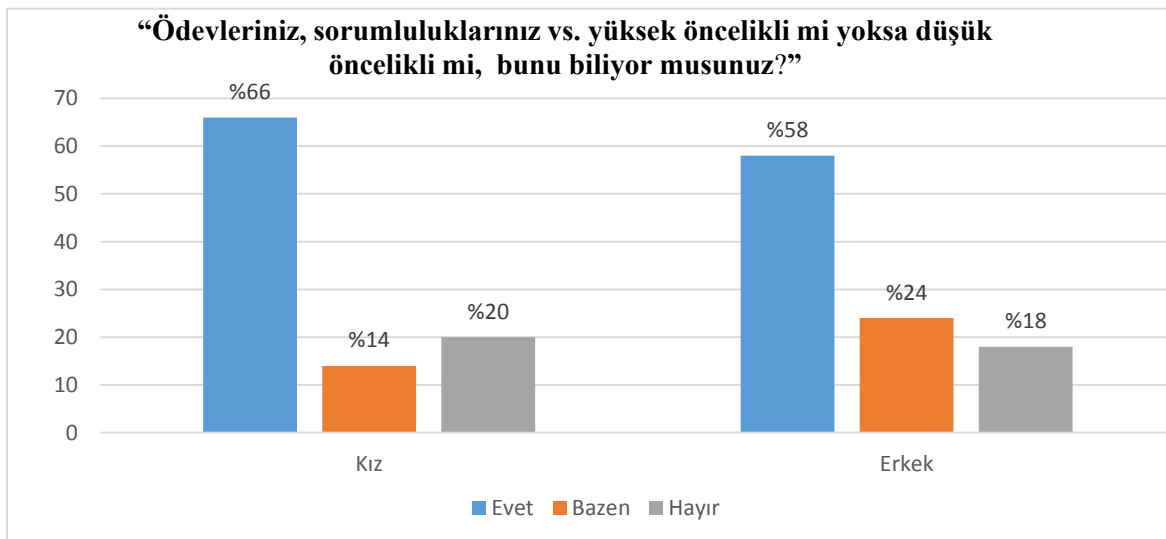
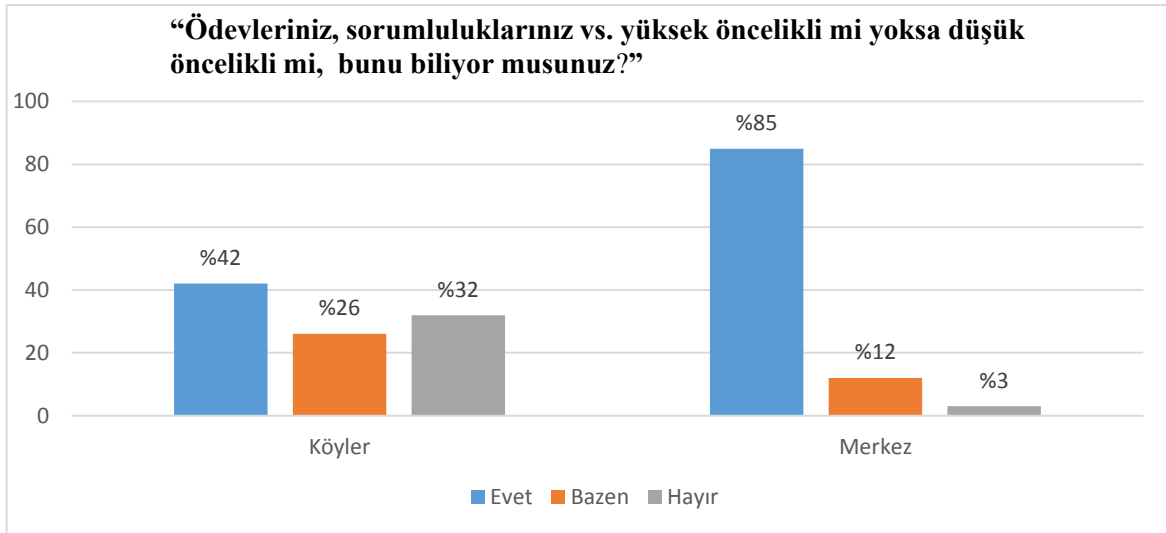
Madde 8:

“Ödevleriniz, sorumluluklarınız vs. yüksek öncelikli mi yoksa düşük öncelikli mi, bunu biliyor musunuz?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 62 (%42) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 38 (%26), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 47 (%32)’dir.

“Ödevleriniz, sorumluluklarınız vs. yüksek öncelikli mi yoksa düşük öncelikli mi, bunu biliyor musunuz?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 106 (%85) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 15 (%12), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 4 (%3)’tür.

“Ödevleriniz, sorumluluklarınız vs. yüksek öncelikli mi yoksa düşük öncelikli mi, bunu biliyor musunuz?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 96 (%66) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 21 (%14), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 28 (%20)’dir.

“Ödevleriniz, sorumluluklarınız vs. yüksek öncelikli mi yoksa düşük öncelikli mi, bunu biliyor musunuz?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 74 (%58) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 30 (%24), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 23 (%18)’tür.



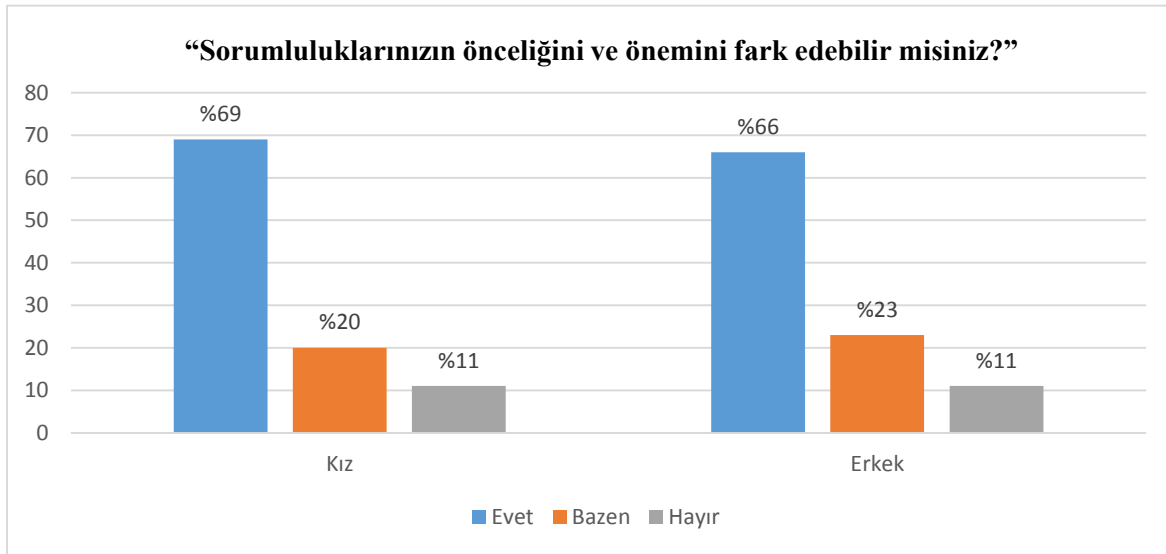
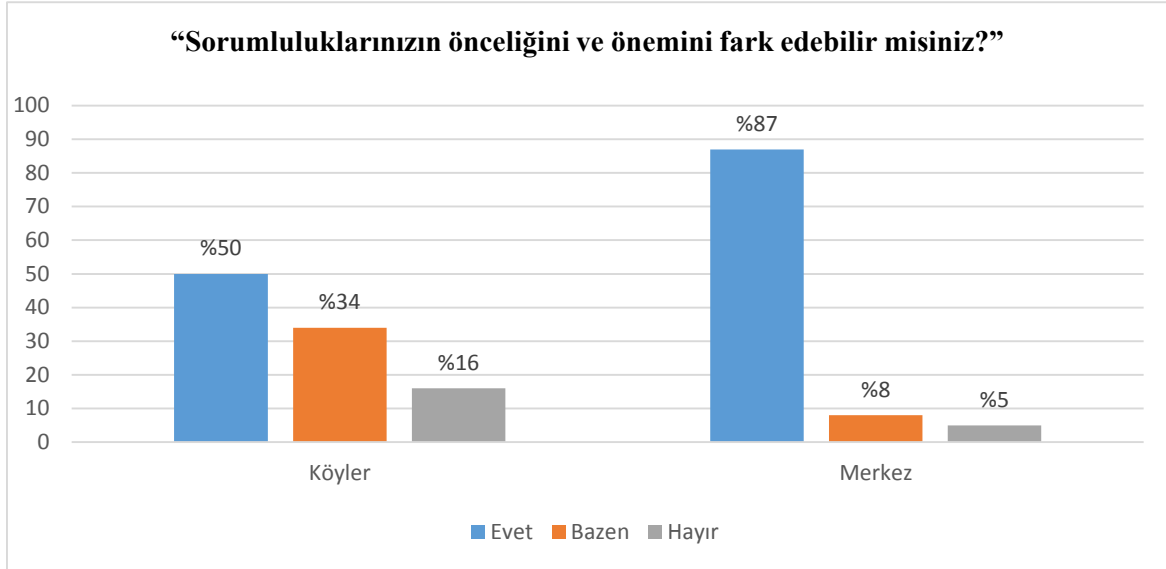
Madde 9:

“Sorumluluklarınızın önceliğini ve önemini fark edebilir misiniz?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 73 (%50), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 50 (%34), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 24 (%16)’tür.

“Sorumluluklarınızın önceliğini ve önemini fark edebilir misiniz?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 109 (%87), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 10 (%8), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 6 (%5)’dir.

“Sorumluluklarınızın önceliğini ve önemini fark edebilir misiniz?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 80 (%69), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 29 (%20), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 36 (%11)’dir.

“Sorumluluklarınızın önceliğini ve önemini fark edebilir misiniz?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 84 (%66), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 29 (%23), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 14 (%11)’tür.



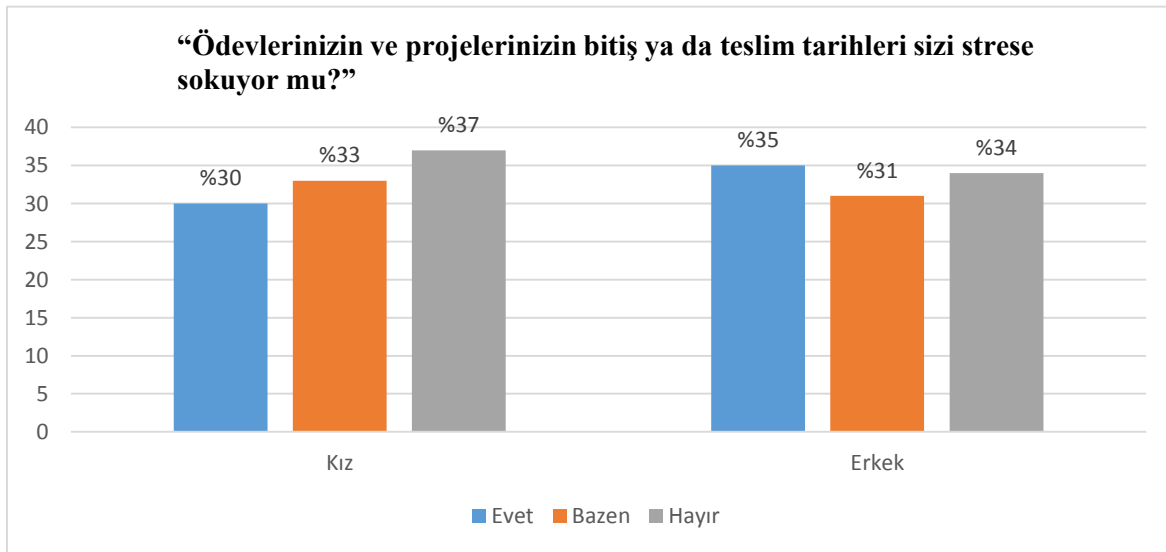
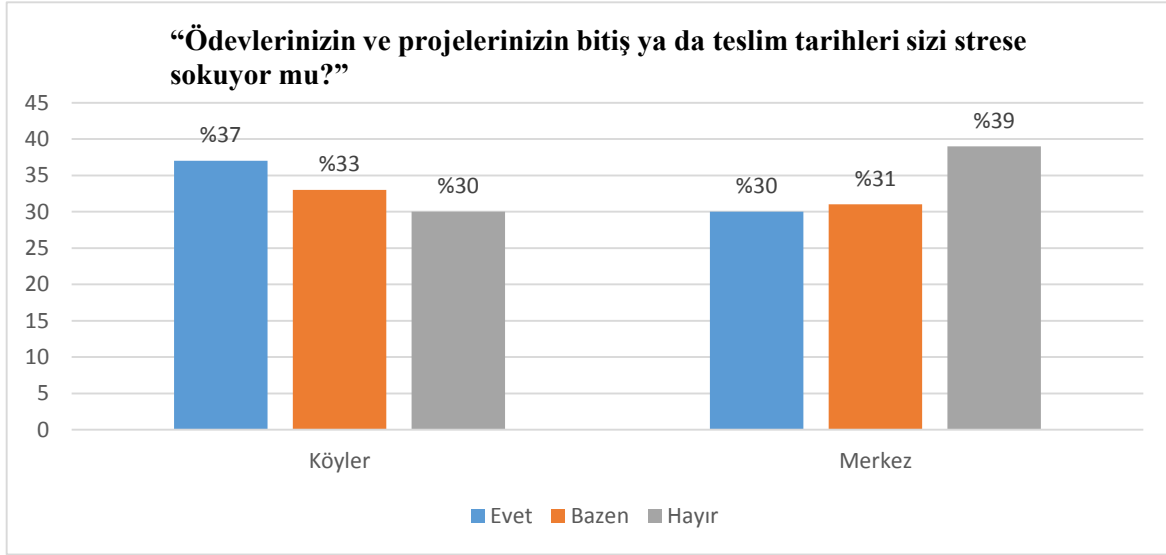
Madde 10:

“Ödevlerinizin ve projelerinizin bitiş ya da teslim tarihleri sizi strese sokuyor mu?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 54 (%37), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 49 (%33), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 44 (%30)’tür.

“Ödevlerinizin ve projelerinizin bitiş ya da teslim tarihleri sizi strese sokuyor mu?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 37 (%30), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 39 (%31), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 49 (%39)’dur.

“Ödevlerinizin ve projelerinizin bitiş ya da teslim tarihleri sizi strese sokuyor mu?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 44 (%30), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 48 (%33), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 53 (%37)’tür.

“Ödevlerinizin ve projelerinizin bitiş ya da teslim tarihleri sizi strese sokuyor mu?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 45 (%35), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 40 (%31), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 42 (%34)’dır.



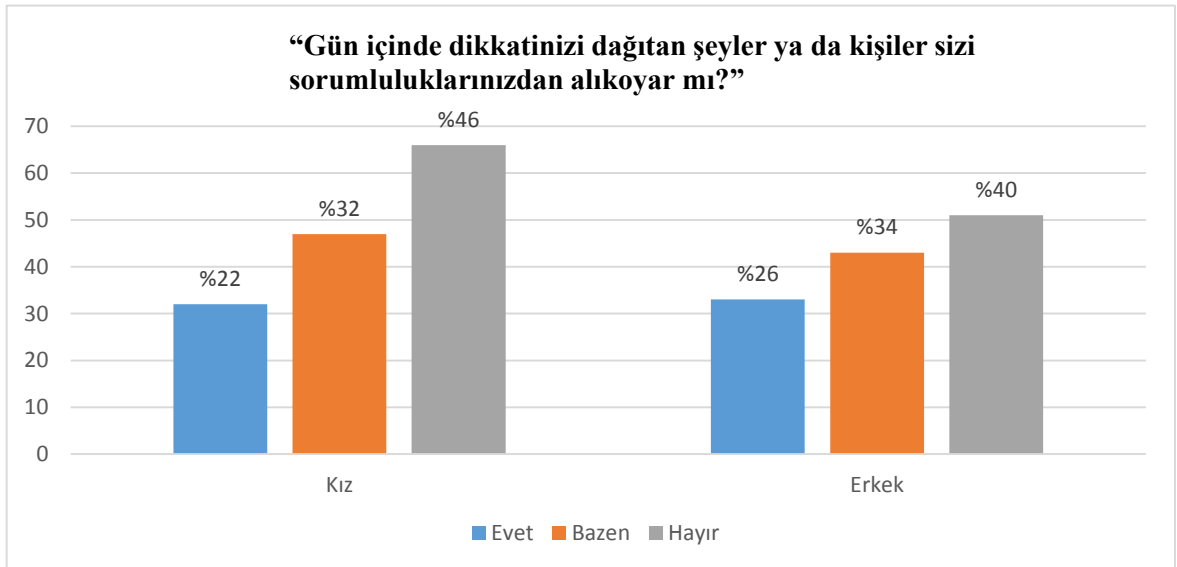
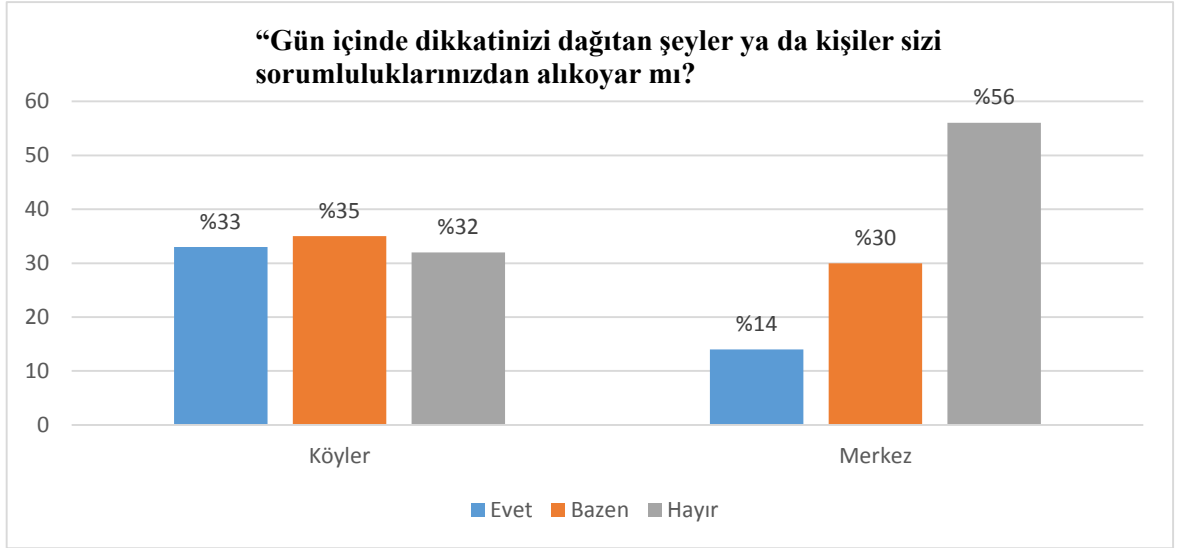
Madde 11:

“Gün içinde dikkatinizi dağıtan şeyler ya da kişiler sizi sorumluluklarınızdan alıkoyar mı?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 49 (%33) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 52 (%35), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 46 (%32)’dir.

“Gün içinde dikkatinizi dağıtan şeyler ya da kişiler sizi sorumluluklarınızdan alıkoyar mı?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 18 (%14) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 38 (%30), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 69 (%56)’dur.

“Gün içinde dikkatinizi dağıtan şeyler ya da kişiler sizi sorumluluklarınızdan alıkoyar mı?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 32 (%22) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 47 (%32), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 66 (%46)’dir.

“Gün içinde dikkatinizi dağıtan şeyler ya da kişiler sizi sorumluluklarınızdan alıkoyar mı?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 33 (%26) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 43 (%34), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 51 (%40)’dir.



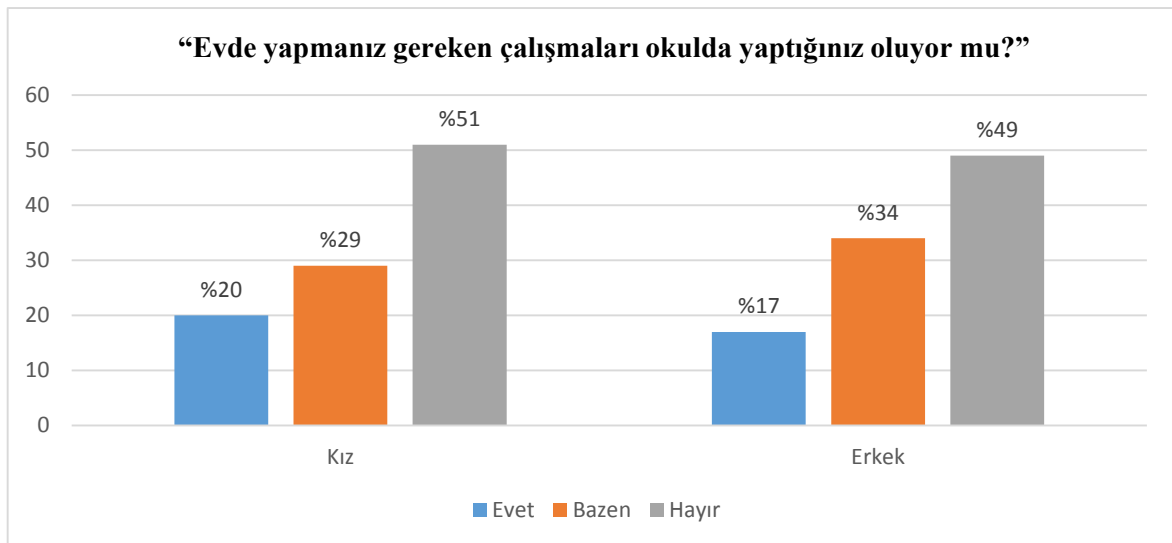
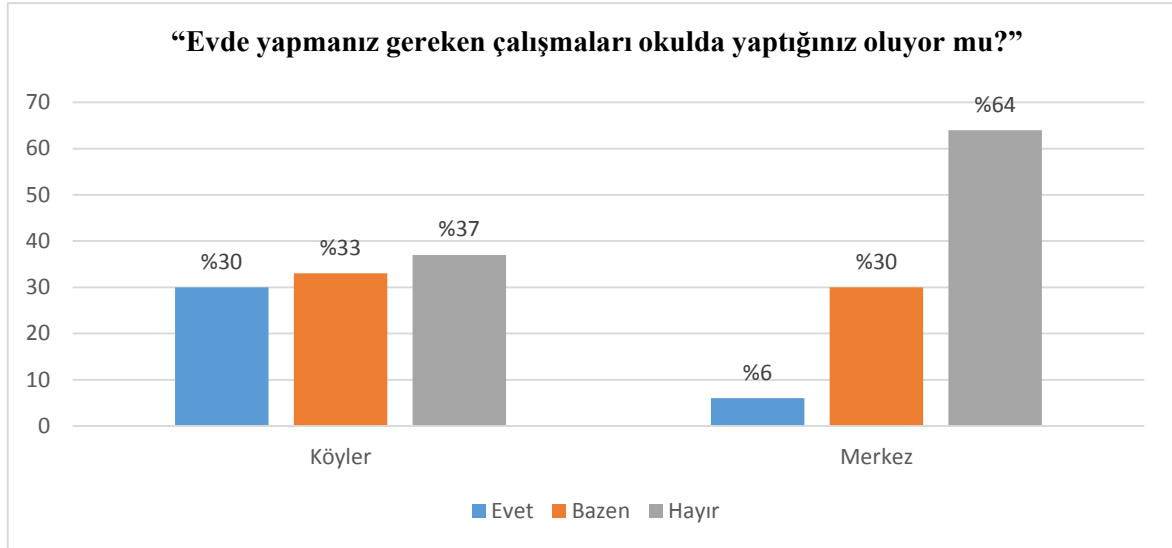
Madde 12:

“Evde yapmanız gereken çalışmaları okulda yaptığınız oluyor mu?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 45 (%30), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 48 (%33), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 54 (%37)’tür.

“Evde yapmanız gereken çalışmaları okulda yaptığınız oluyor mu?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 8 (%6), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 37 (%30), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 80 (%64)’dir.

“Evde yapmanız gereken çalışmaları okulda yaptığınız oluyor mu?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 29 (%20), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 42 (%29), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 74 (%51)’tür.

“Evde yapmanız gereken çalışmaları okulda yaptığınız oluyor mu?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 22 (%17), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 43 (%34), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 62 (%49)’dir.



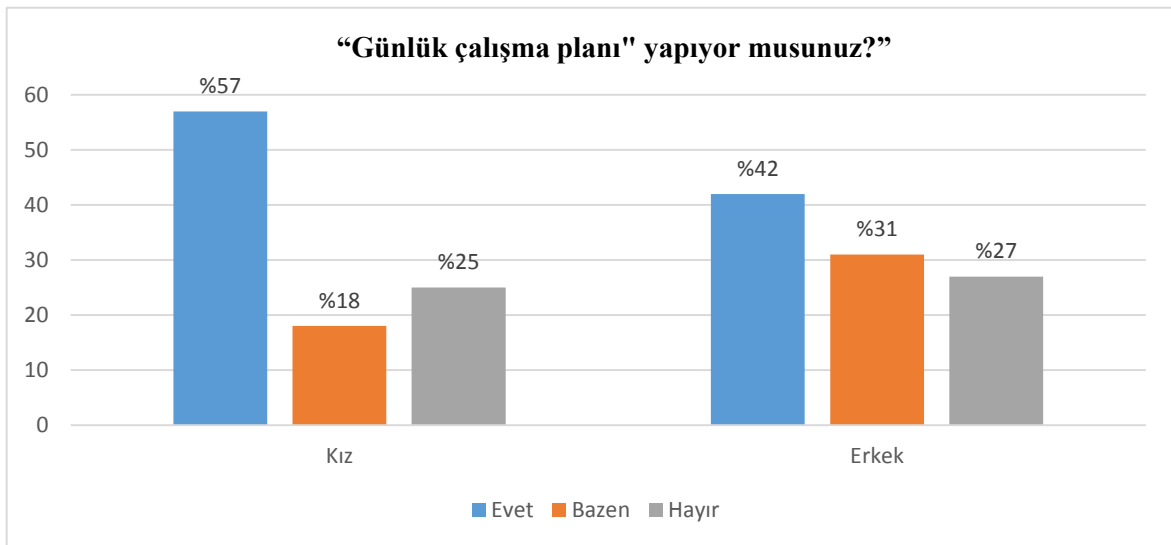
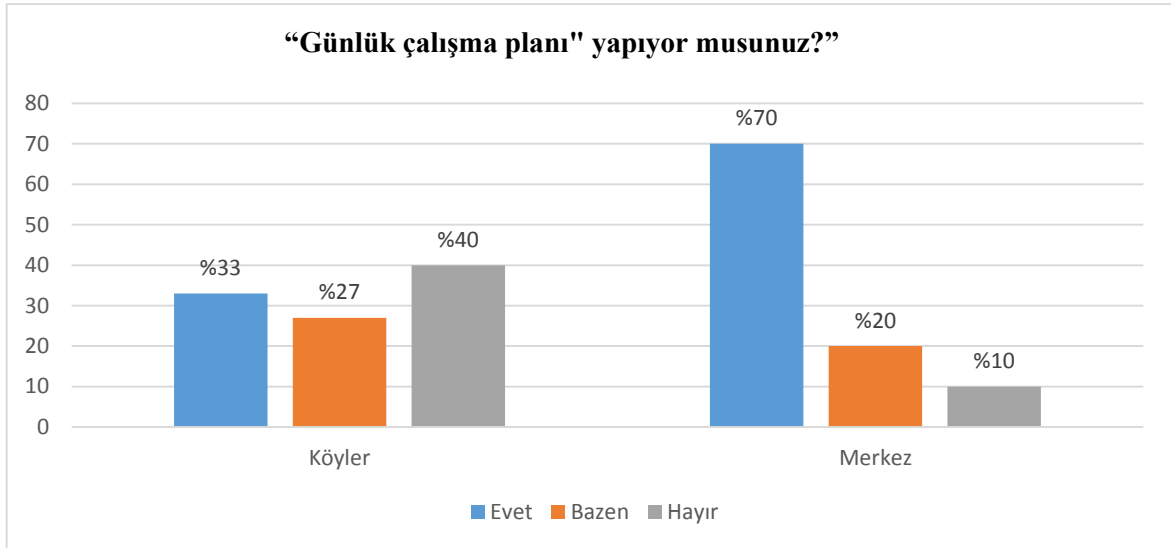
Madde 13:

“Günlük çalışma planı” yapıyor musunuz?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 49 (%33), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 40 (%27), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 58 (%40)’dir.

“Günlük çalışma planı” yapıyor musunuz?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 87 (%70), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 25 (%20), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 13 (%10)’tür.

“Günlük çalışma planı” yapıyor musunuz?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 83 (%57), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 26 (%18), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 36 (%25)’dir.

“Günlük çalışma planı” yapıyor musunuz?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 53 (%42), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 39 (%31), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 35 (%27)’tir.



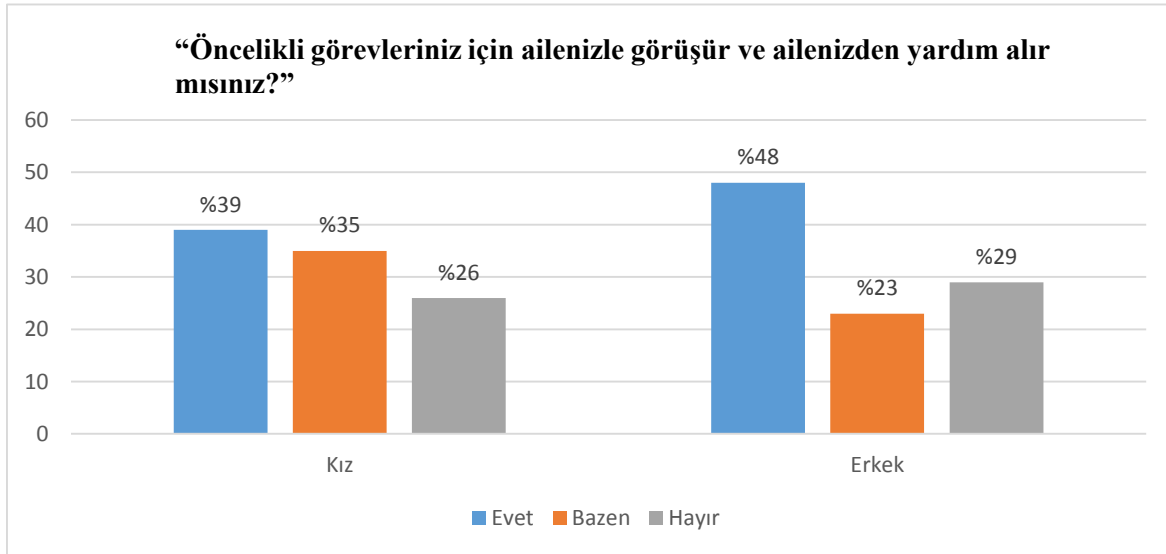
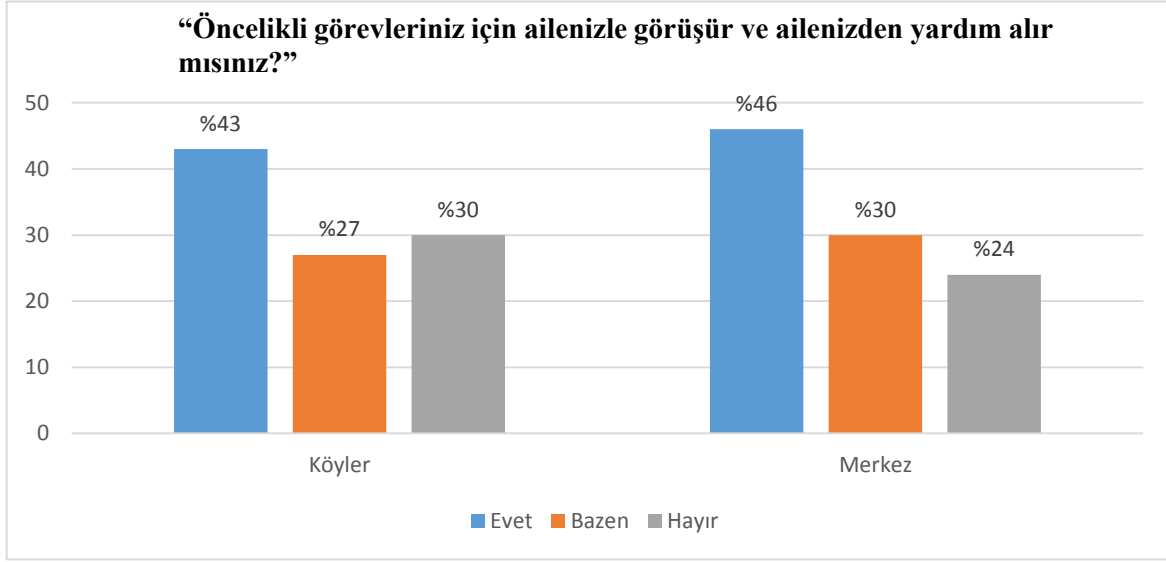
Madde 14:

“Öncelikli görevleriniz için ailenizle görüşür ve ailenizden yardım alır mısınız?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 63 (%43), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 40 (%27), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 44 (%30)’tür.

“Öncelikli görevleriniz için ailenizle görüşür ve ailenizden yardım alır mısınız?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 57 (%46), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 37 (%30), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 31 (%24)’dir.

“Öncelikli görevleriniz için ailenizle görüşür ve ailenizden yardım alır mısınız?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 56 (%39), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 51 (%35), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 38 (%26)’dir.

“Öncelikli görevleriniz için ailenizle görüşür ve ailenizden yardım alır mısınız?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 61 (%48), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 29 (%23), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 37 (%29)’dir.



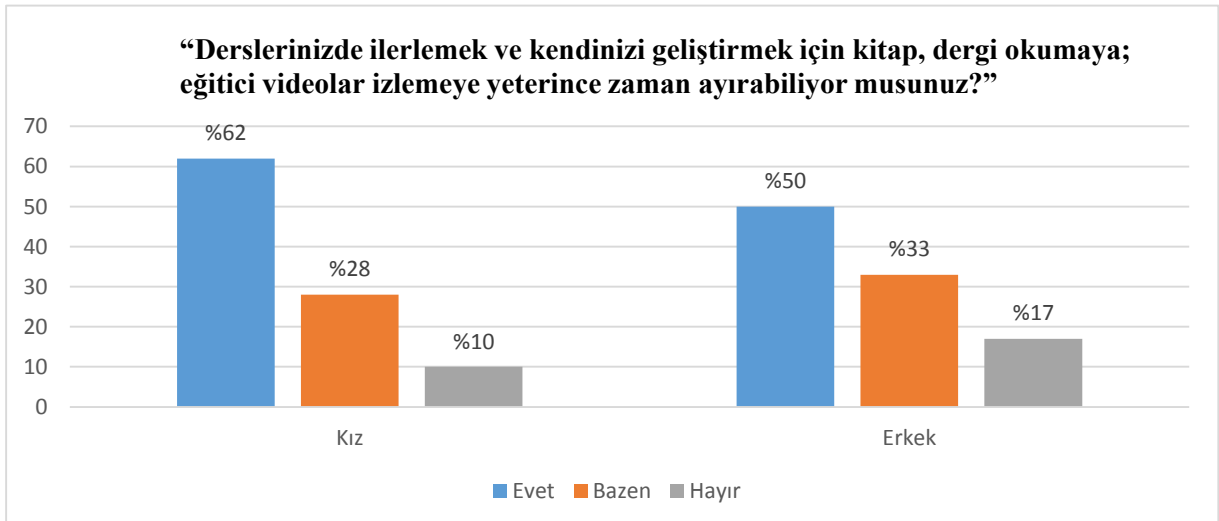
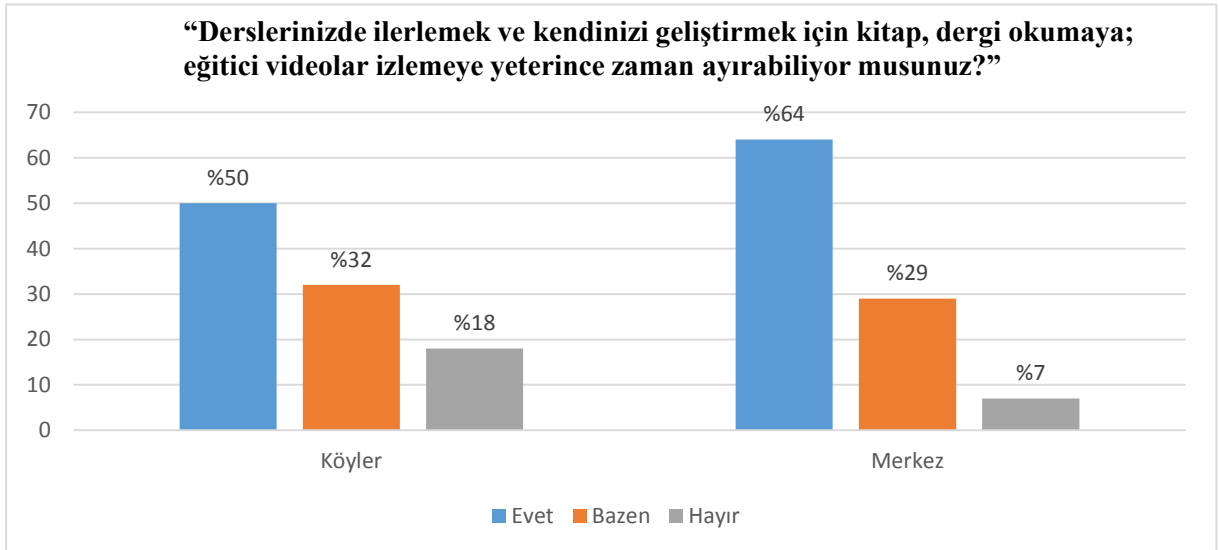
Madde 15:

“Derslerinizde ilerlemek ve kendinizi geliştirmek için kitap, dergi okumaya; eğitici videolar izlemeye yeterince zaman ayırabiliyor musunuz?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 74 (%50), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 47 (%32), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 26 (%18)’dir.

“Derslerinizde ilerlemek ve kendinizi geliştirmek için kitap, dergi okumaya; eğitici videolar izlemeye yeterince zaman ayırabiliyor musunuz?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 80 (%64), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 36 (%29), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 9 (%7)’dur.

“Derslerinizde ilerlemek ve kendinizi geliştirmek için kitap, dergi okumaya; eğitici videolar izlemeye yeterince zaman ayırabiliyor musunuz?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 90 (%62), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 41 (%28), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 14 (%10)’tür.

“Derslerinizde ilerlemek ve kendinizi geliştirmek için kitap, dergi okumaya; eğitici videolar izlemeye yeterince zaman ayırabiliyor musunuz?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 64 (%50), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 42 (%33), “hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 21 (%17)’dir.



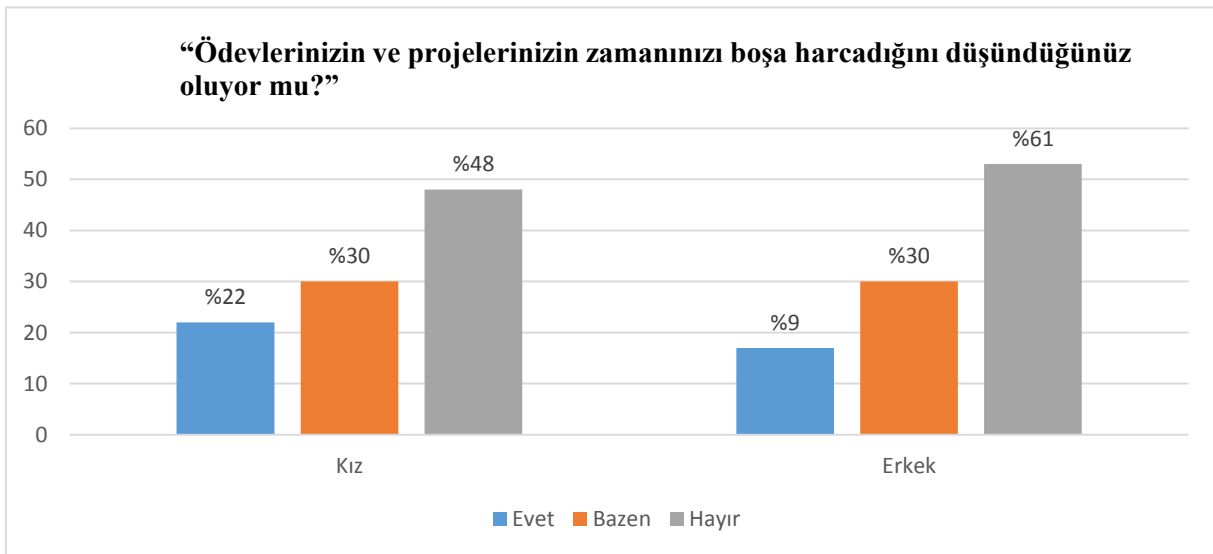
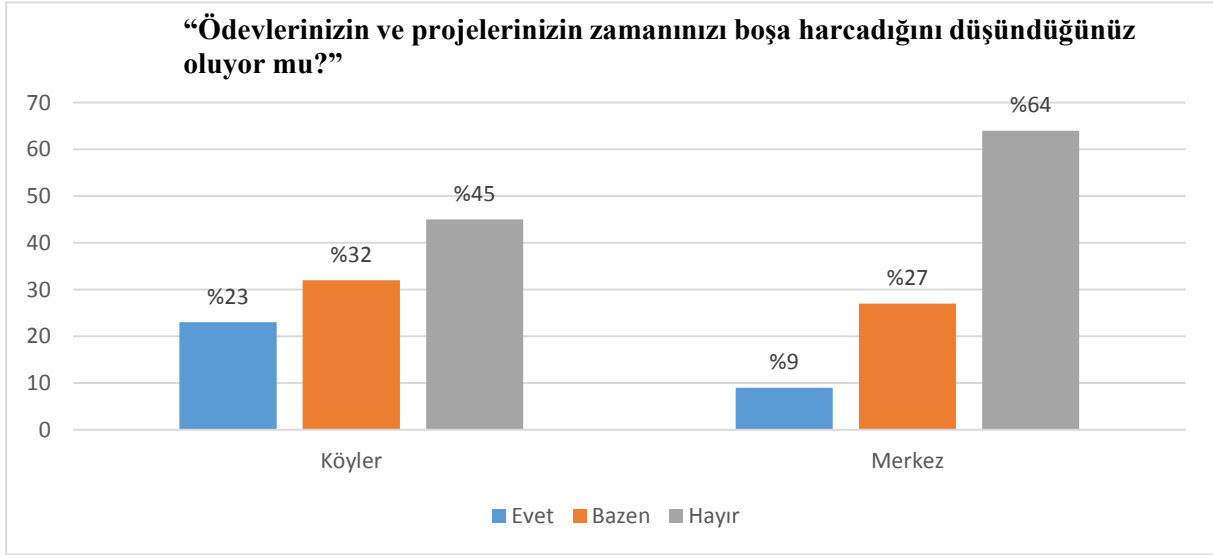
Madde 16:

“Ödevlerinizin ve projelerinizin zamanınızı boşa harcadığımı düşündüğünüz oluyor mu?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 34 (%23) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 47 (%32), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 66 (%45)’dir.

“Ödevlerinizin ve projelerinizin zamanınızı boşa harcadığımı düşündüğünüz oluyor mu?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 11 (%9) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 34 (%27), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 80 (%64)’dir.

“Ödevlerinizin ve projelerinizin zamanınızı boşa harcadığımı düşündüğünüz oluyor mu?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 32 (%22) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 43 (%30), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 70 (%48)’tir.

“Ödevlerinizin ve projelerinizin zamanınızı boşa harcadığımı düşündüğünüz oluyor mu?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 12 (%9), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 38 (%30), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 77 (%61)’dir.



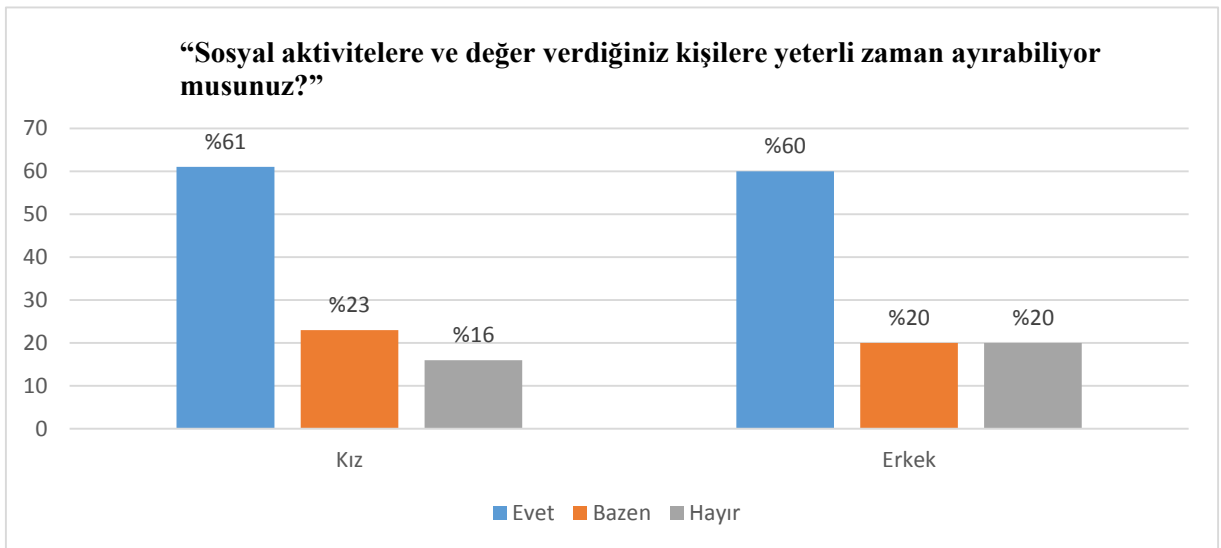
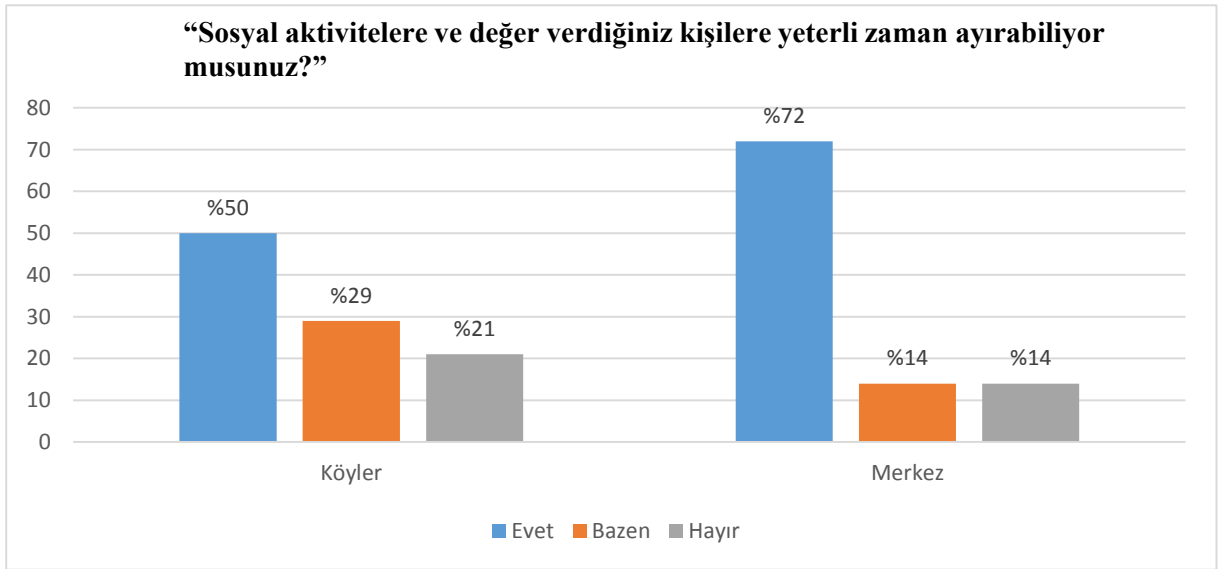
Madde 17:

“Sosyal aktivitelere ve değer verdiğiniz kişilere yeterli zaman ayırabiliyor musunuz?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 74 (50), “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 42 (29) “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 31 (%21)’dir.

“Sosyal aktivitelere ve değer verdiğiniz kişilere yeterli zaman ayırabiliyor musunuz?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 91 (72)“bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 17 (%14)“ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 17 (%14)’dir.

“Sosyal aktivitelere ve değer verdiğiniz kişilere yeterli zaman ayırabiliyor musunuz?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 88 (%61) “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 34 (%23)hayır seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 23 (%16)’tür.

“Sosyal aktivitelere ve değer verdiğiniz kişilere yeterli zaman ayırabiliyor musunuz?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 77 (%60) “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 25 (%20)“ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 25 (%20)’tir.



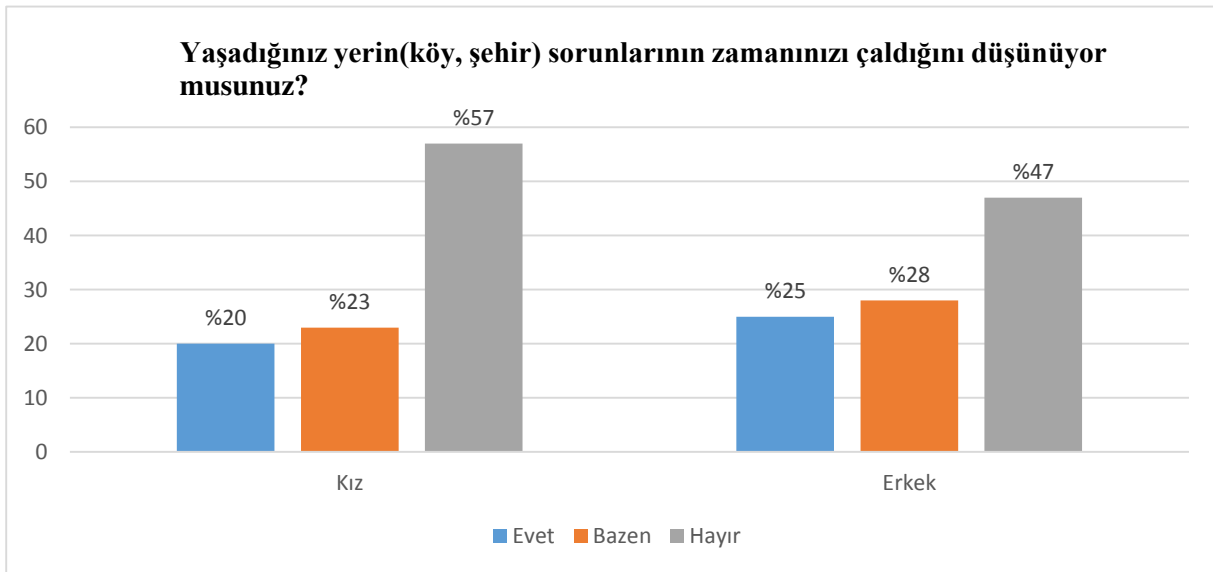
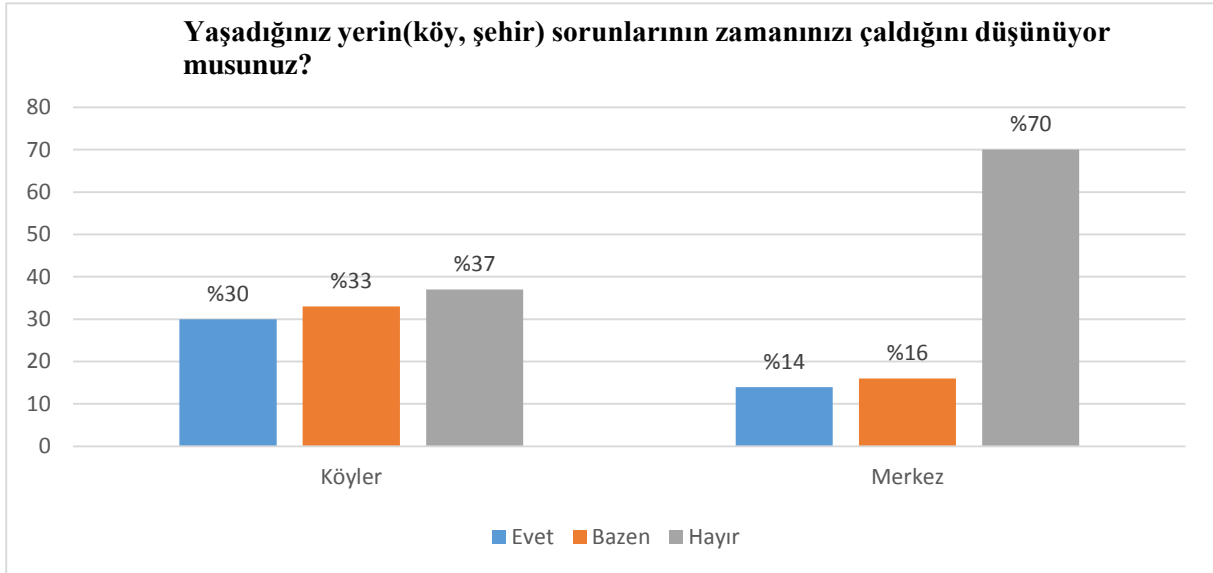
Madde 18:

“Yaşadığınız yerin(köy, şehir) sorunlarının zamanınızı çaldığını düşünüyor musunuz?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 44 (%30) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 49 (%33), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 54 (%37)’tir.

Yaşadığınız yerin(köy, şehir) sorunlarının zamanınızı çaldığını düşünüyor musunuz? maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 17 (%14) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 20 (%16), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 90 (%70)’dir.

Yaşadığınız yerin(köy, şehir) sorunlarının zamanınızı çaldığını düşünüyor musunuz? Maddesin de kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 29 (%20) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 34 (%23), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 82 (%57)’dir.

Yaşadığınız yerin(köy, şehir) sorunlarının zamanınızı çaldığını düşünüyor musunuz? Maddesin de erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 32 (%25) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 35 (%28), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 60 (%47)’tir.



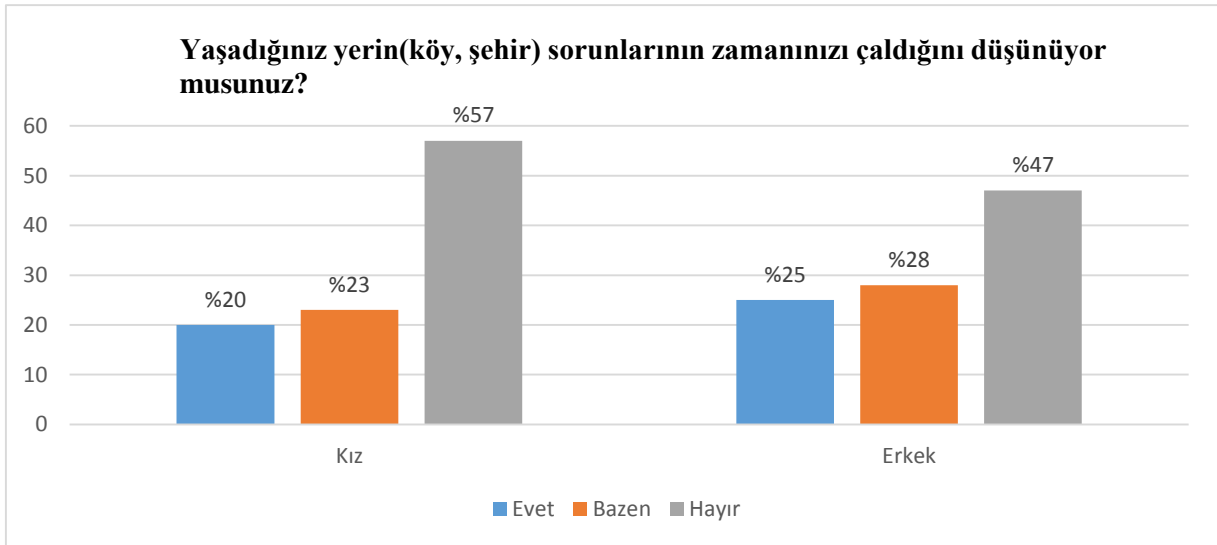
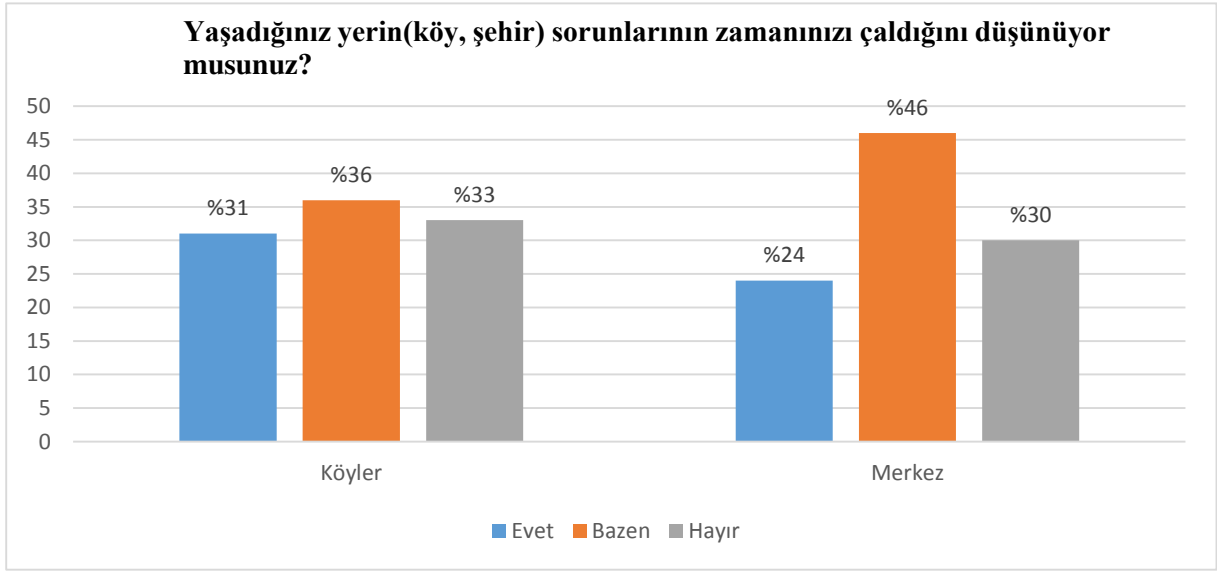
Madde 19:

“Yaptığınız planları ertelediğiniz oluyor mu?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 46 (%31) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 53 (%36), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 48 (%33)’dir.

“Yaptığınız planları ertelediğiniz oluyor mu?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 30 (%24) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 58 (%46), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 37 (%30)’dir.

“Yaptığınız planları ertelediğiniz oluyor mu?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 29 (%20) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 34 (%23), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 82 (%57)’dir.

“Yaptığınız planları ertelediğiniz oluyor mu?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 32 (%25) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 35 (%28), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 60 (%47)’tir.



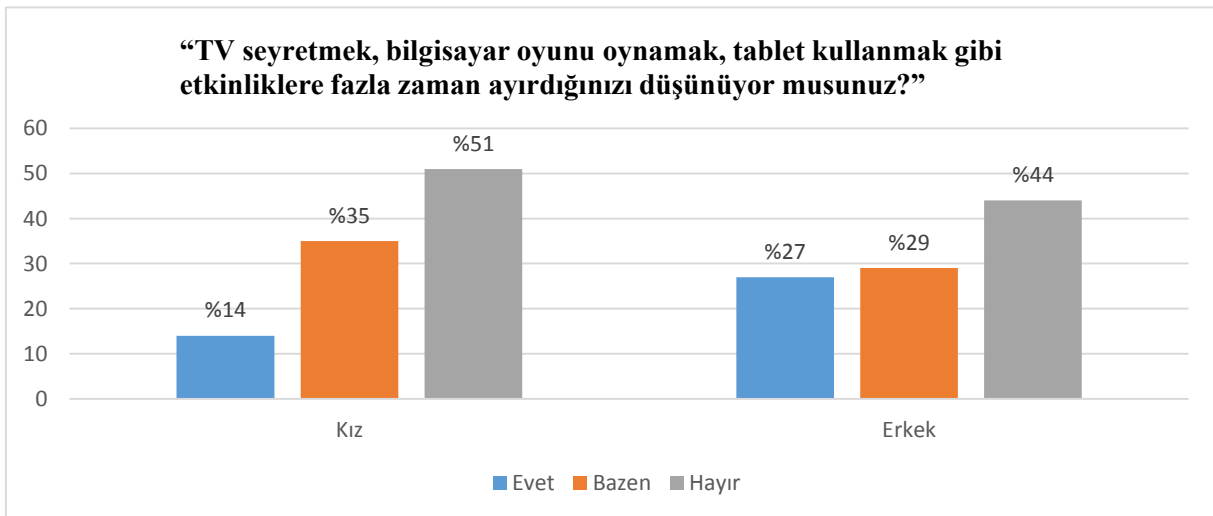
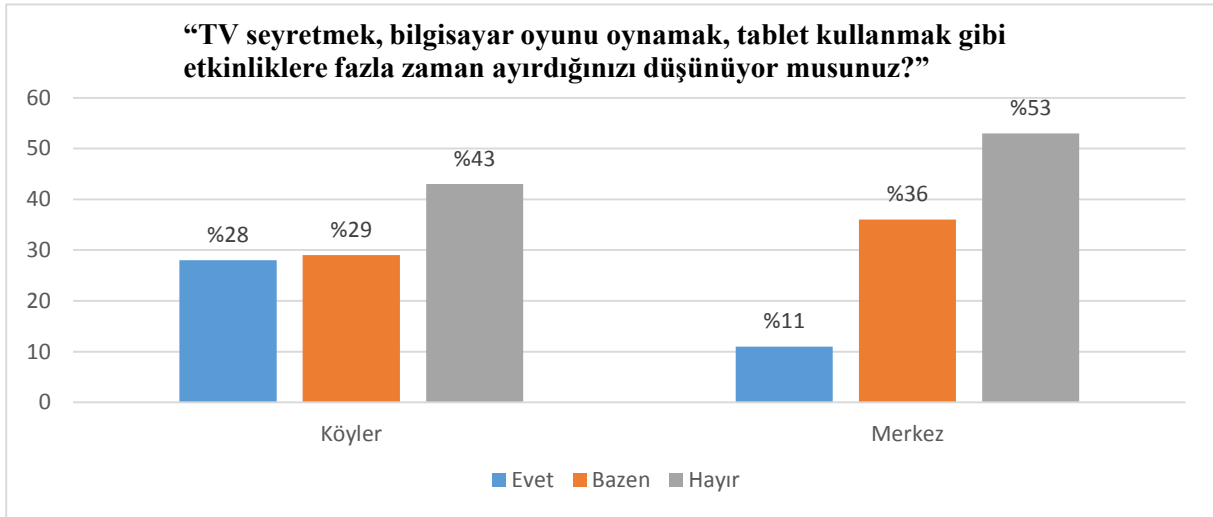
Madde 20:

“TV seyretmek, bilgisayar oyunu oynamak, tablet kullanmak gibi etkinliklere fazla zaman ayırdığınızı düşünüyor musunuz?” maddesinde köyde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 41 (%28) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 43 (%29), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 63 (%43)’tür.

“TV seyretmek, bilgisayar oyunu oynamak, tablet kullanmak gibi etkinliklere fazla zaman ayırdığınızı düşünüyor musunuz?” maddesinde merkezde yaşayan öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 14 (%11) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 45 (%36), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 66 (%53)’dir.

“TV seyretmek, bilgisayar oyunu oynamak, tablet kullanmak gibi etkinliklere fazla zaman ayırdığınızı düşünüyor musunuz?” maddesinde kız öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 21 (%14) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 51 (%35), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 73 (%51)’tür.

“TV seyretmek, bilgisayar oyunu oynamak, tablet kullanmak gibi etkinliklere fazla zaman ayırdığınızı düşünüyor musunuz?” maddesinde erkek öğrencilerden “evet” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 34 (%27) , “bazen” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı öğrenci sayısı 37 (%29), “ hayır” seçeneğini işaretleyen öğrenci sayısı 56 (%44)’dir.



MADDE ANALİZİ

Madde 1:

Köyde eğitim gören öğrenciler %56 oranında seçeneğini işaretlemişken; merkezde eğitim gören öğrenciler %68 oranında evet seçeneğini işaretlemiştir. Çıkan sonuçlara bakıldığında merkezde eğitim gören öğrencilerin derslerini planlama ve kendini tanıma konusunda farkındalık düzeylerinin köylerde eğitim gören öğrencilere göre yüksek olduğu söylenebilir. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 2:

Köyde eğitim gören öğrenciler %29 oranında seçeneğini işaretlemişken; merkezde eğitim gören öğrenciler %9 oranında evet seçeneğini işaretlemiştir. Çıkan sonuçlara bakıldığında merkezde eğitim gören öğrencilerin ödevlerini düzenli yapma konusunda özdisiplin düzeylerinin köylerde eğitim gören öğrencilere göre yüksek olduğu söylenebilir. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 3:

Köyde eğitim gören öğrenciler %50 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %72 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara baktığımızda köylerde eğitim gören öğrencilerin köy yaşamından kaynaklı sorumlulukları fazla olduğu için merkezde eğitim gören öğrencilere göre derslerini planlamaya daha az zaman ayırdıkları görülmüştür. Aynı maddeyi cinsiyet bağlamında incelediğimizde kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 4:

Köyde eğitim gören öğrenciler %47 oranında evet seçeneğini işaretlemişken; merkezde eğitim gören öğrenciler %68 oranında evet seçeneğini işaretlemiştir. Çıkan sonuçlara bakıldığında merkezde eğitim gören öğrencilerin dersleri planlama ve kendini tanıma konusunda farkındalık düzeylerinin köylerde eğitim gören öğrencilere göre yüksek olduğu görülmüştür. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 5:

Köyde eğitim gören öğrenciler %25 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %9 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara baktığımızda köylerde eğitim gören öğrencilerin köy yaşamından kaynaklı sorumlulukları fazla olduğu için ani gelişen olaylara zaman ayıramadıkları, zamanlarının kısıtlı olduğu görülmüştür. Aynı maddeyi cinsiyet bağlamında incelediğimizde kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 6:

Köyde eğitim gören öğrenciler %56 oranında evet seçeneğini işaretlemişken; merkezde eğitim gören öğrenciler %70 oranında evet seçeneğini işaretlemiştir. Çıkan sonuçlara bakıldığında merkezde eğitim gören öğrencilerin dersleri planlama, hedef belirleme konusunda farkındalık düzeylerinin köylerde eğitim gören öğrencilere göre yüksek olduğu söylenebilir. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 7:

Köyde eğitim gören öğrenciler %31 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %42 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara baktığımızda köylerde eğitim gören öğrenciler ile merkezde eğitim gören öğrencilerin ani gelişen olaylardan dolayı planlamalarına ek süre koyma hallerinde anlamlı bir farklılığın oluşmadığı görülmüştür. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 8:

Köyde eğitim gören öğrenciler %42 oranında evet seçeneğini işaretlemişken; merkezde eğitim gören öğrenciler %85 oranında evet seçeneğini işaretlemiştir. Çıkan sonuçlara bakıldığında merkezde eğitim gören öğrencilerin sorumluluk düzeylerinin köylerde eğitim gören öğrencilere göre yüksek olduğu görülmüştür. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 9:

Köyde eğitim gören öğrenciler %50 oranında evet seçeneğini işaretlemişken; merkezde eğitim gören öğrenciler %82 oranında evet seçeneğini işaretlemiştir. Çıkan sonuçlara bakıldığında merkezde eğitim gören öğrencilerin sorumluluklarının önemi konusunda farkındalığının köylerde eğitim gören öğrencilere göre yüksek olduğu görülmüştür. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 10:

Köyde eğitim gören öğrenciler %37 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %40 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara baktığımızda ödevlerin ve projelerin bitiş ya da teslim tarihleri konusunda köylerde eğitim gören öğrenciler ile merkezde yaşayan öğrenciler arasında anlamlı bir farklılığın oluşmadığı görülmüştür. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 11:

Köyde eğitim gören öğrenciler %33 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %14 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara bakıldığında köylerde yaşayan öğrencilerin köy yaşamından kaynaklı sorumlulukları fazla olduğu için dersleri planlamaya daha az zaman ayırdıkları söylenebilir. Aynı maddeyi cinsiyet bağlamında incelediğimizde kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 12:

Köyde eğitim gören öğrenciler %30 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %6 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara bakıldığında merkezde eğitim gören öğrencilerin sorumluluk düzeylerinin ve ödev yapma alışkanlıklarının köylerde eğitim gören öğrencilere göre yüksek olduğu görülmüştür. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 13:

Köyde eğitim gören öğrenciler %33 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %70 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara bakıldığında merkezde eğitim gören öğrencilerin köyde eğitim gören öğrencilere göre planlı çalışmaya önem verdikleri görülmektedir. Cinsiyet bağlamında baktığımızda ise kız öğrencilerin erkek öğrencilere göre planlı çalışmaya önem verdikleri görülmüştür. Kız öğrencilerden “günlük plan” yapan öğrencilerin oranı erkek öğrencilerden günlük plan yapan öğrencilerin oranından fazladır.

Madde 14:

Köyde eğitim gören öğrenciler %43 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %46 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara baktığımızda köylerde eğitim gören öğrenciler ile merkezde eğitim gören öğrenciler arasında anlamlı bir farklılığın oluşmadığı görülmüştür. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 15:

Köyde eğitim gören öğrenciler %50 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %64 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara baktığımızda köylerde eğitim gören öğrenciler ile merkezde eğitim gören öğrenciler arasında anlamlı bir farklılığın oluşmadığı görülmüştür. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 16:

Köyde eğitim gören öğrenciler %23 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %9 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara bakıldığında köylerde eğitim gören öğrencilerin köy yaşamından kaynaklı sorumlulukları fazla olduğu için ödevlere ve projelere daha az zaman ayırdıkları söylenebilir. Aynı maddeyi cinsiyet bağlamında incelediğimizde kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 17:

Köyde eğitim gören öğrenciler %50 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %72 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara baktığımızda köylerde eğitim gören öğrencilerin köy yaşamından kaynaklı sorumlulukları fazla olduğu için sosyal aktivitelere daha az zaman ayırdıkları görülmüştür. Cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık olmadığı görülmüştür.

Madde 18:

Köyde eğitim gören öğrenciler %30 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezdeki öğrenciler %14 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara baktığımızda yaşadığınız yerin sorunlarının zamanınızı çaldığını düşünüyor musunuz maddesinde köylerde yaşayan öğrencilerin köy yaşamından kaynaklı sorumlulukları fazla olduğu için kendilerine daha az zaman ayırdıkları söylenebilir. Aynı maddeyi cinsiyet bağlamında incelediğimizde kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 19:

Köyde eğitim gören öğrenciler %31 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %24 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara baktığımızda köylerde eğitim gören öğrenciler ile merkezde eğitim gören öğrenciler arasında anlamlı bir farklılığın oluşmadığı görülmüştür. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

Madde 20:

Köyde eğitim gören öğrenciler %30 oranında evet seçeneğini işaretlemişken merkezde eğitim gören öğrenciler %11 oranında evet seçeneğini işaretlemişlerdir. Çıkan sonuçlara baktığımızda köylerde eğitim gören öğrencilerin TV seyretme, bilgisayar kullanma, tablet kullanma alışkanlıklarının merkezde yaşayan öğrencilere göre fazla olduğu görülmüştür. Aynı maddeye cinsiyet bağlamında baktığımızda kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık oluşmamıştır.

YORUMLAMA

- 1.Ankette birçok maddede, köy okullarında eğitim gören öğrencilerle merkez okullarında eğitim gören öğrenciler farklılaşmıştır.
2. Merkez okullarında eğitim gören öğrencilerin köy okullarında eğitim gören öğrencilere göre zaman yönetimi becerilerinin yüksek olduğu söylenebilir.
- 3.Merkez okullarında eğitim gören öğrencilerin zamanı planlama, hedef koyma ve günlük plan yapma becerilerinin köy okullarında eğitim gören öğrencilere göre yüksek olduğu söylenebilir.
- 4.Ödev, proje vb. sorumluluklarda merkez okullarında eğitim gören öğrencilerin köy okullarında eğitim gören öğrencilere göre farkındalık seviyelerinin yüksek olduğu söylenebilir.
- 5.Yaşanılan fiziki ve sosyal çevrenin öğrencilerin zaman yönetimi becerilerini etkilediği görülmüştür. Merkez okullarında eğitim gören öğrencilerin köy okullarında eğitim gören öğrencilere göre daha fazla aktivite yapabildiği ve bu aktiviteleri zaman kaybı olarak görmediği söylenebilir.
- 6.TV seyretme, bilgisayar oynama, tablet kullanma vb. etkinliklere zaman ayırma konusunda köy okullarında eğitim gören öğrencilerin, merkez okullarında eğitim gören öğrencilere göre daha fazla zaman harcadığı söylenebilir.
- 7.Köy okullarında eğitim gören öğrencilerin merkez okullarda eğitim gören öğrencilere göre sorumluluklarının, görevlerinin fazla olduğu söylenebilir. Bunun nedeni, köy okullarında eğitim gören öğrencilerin köylerde günlük yaptığı işlerdir.(Örneğin: Hayvan bakımı, bahçe, tarla vb. işler.)

ÖNERİLER

Yapılan araştırmada öğrencilerin zaman yönetimi, hedef belirleme, sorumluluk vb. konularda eksiklikleri olduğu görülmüştür. Bu durum göz önünde bulundurularak yapılabilecek çalışmalar:

1. Öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılmalıdır(Seminer, konferans, grup rehberliği)
2. “Zaman yönetimi” başlığı altında velilere yönelik farkındalık artırıcı eğitimler yapılmalıdır.
3. “Hedef belirleme”, “Sorumluluk bilinci geliştirme” konularında öğretmenlere bilgilendirici toplantılar yapılmalıdır.
4. Öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik görsel içerikler hazırlanmalıdır.(afiş, broşür, bülten vb.)
5. Öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik video, animasyon, drama vb. çalışmalar yapılmalıdır.
6. Çevremizdeki ortak paydaşlarımızdan(üniversite, çeşitli kurumlar) konunun uzmanı kişiler davet edilerek öğrenci, öğretmen ve velilere zaman yönetimi konusunda farkındalık kazandırma amaçlı çalışmalar yapılmalıdır.
7. Okullarımızdan mezun olan alanında yetkin, başarılı kişiler tarafından öğrencilere yönelik olarak “tecrübe ile buluşma toplantıları” yapılmalıdır.
8. Okullarımızda zaman yönetimi konusunda farkındalığı artırmak amacıyla öğrencilere yönelik ödüllü yarışmalar düzenlenmelidir.(bilgi yarışması, kompozisyon, şiir ve resim yarışması vb.)
9. Okullarımızda zaman yönetimi konusunda farkındalığı artırmak amacıyla sınıflar arası “münazara, beyin fırtınası, vb. öğretim ilke yöntemleri kullanılmalıdır.
10. Okullarımızda zaman yönetimi başlığı altında pano, bülten ve dergi benzeri içerikler öğrenciler tarafından hazırlanmalıdır.

YOZGAT REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres : Tekke Mh. Altay Sk. No:38 Yozgat

Telefon-Faks: (354) 212 11 00-(354) 217 95 65

Web : yozgatram.meb.k12.tr

e-posta : 208394@meb.k12.tr-yozgatram@gmail.com



facebook/yozgat ram



twitter/Yozgat Ram



instagram/yozgat_ram