

PSİKOSOSYAL DESTEK PROGRAMI

Psikososyal destek programının yenilenmesi sürecinde yapılan çalışmalar sonucunda **1 önleyici kitap ve 6 güçlendirici kitap** hazırlanmıştır.

Psikososyal Önleyici Destek Programı Kitabı

Önleyici etkinlikler; olaydan önce bireylerin olaya karşı hazırbulunuşluk düzeylerini artırmaya yönelik, baş etme becerilerini geliştirici, olayın bireyler üzerinde oluşturabileceği zararı azaltmayı hedefleyen etkinliklerdir.

Önleyici kitapta, tüm travma türlerine yönelik **teorik bölüm** ve **etkinlikler** yer almaktadır.

Kitapta:

17 adet etkinlik (öğrenci-öğretmen-veli)

11 adet özel eğitim etkinliği (öğrenci-veli)

13 adet ısınma etkinliği olmak üzere toplam 41 adet etkinlik yer almaktadır.

Önleyici kitaptaki öğrenci etkinlikleri sınıf/şube rehber öğretmeni tarafından, öğretmen ve veli etkinlikleri ise rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.

Uygulanan etkinliklerden sonra öğrencinin sınıf içi performansı, okula devamı ya da davranışlarını etkileyen herhangi bir değişiklik olup olmadığı gözlemlenmelidir. **Gerekli durumlar okul rehberlik öğretmeniyle paylaşılmalıdır.**

Psikososyal Güçlendirici Destek Programı Kitabı

Güçlendirici etkinlikler ise; kişilerin duygularını ifade etmelerini, travmatik olay sonrası oluşabilecek stres tepkilerini anlamlandırmalarını, normalleştirmelerini, olumlu başa çıkma yöntemlerini kullanmalarını sağlamaya yönelik oluşturulan etkinliklerdir.

Güçlendirici kitap, 6 farklı travma türüne yönelik 6 ayrı kitap biçiminde oluşturulmuştur. Bu kitapların her birinde ilgili travma türüne yönelik **teorik bölüm ile önleyici ve güçlendirici etkinlikler** yer almaktadır. Uygulayıcının ihtiyaç hissettiğinde uygulayabileceği 13 adet ısınma etkinliğine de kitaplarda yer verilmiştir.

Güçlendirici kitaptaki önleyici ve güçlendirici etkinlikler rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.

Rehberlik öğretmeni öğrencinin durumunu değerlendirip risk faktörlerini belirleyerek gerekli hallerde uygun kurumlara yönlendirmelidir .

PSİKOSOSYAL DESTEK HİZMETLERİNDE GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR KİMLERE VERİLMİŞTİR?

- ◆ Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- ◆ İl Millî Eğitim Müdürlükleri
- ◆ İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
- ◆ Rehberlik ve Araştırma Merkezleri
- ◆ Okul Müdürlükleri
- ◆ Rehberlik Servisleri
- ◆ Öğretmenler

Adres:Tekke Mh. Altay Sk. No 38
Cumhuriyet Ortaokulu Yanı

Telefon:(354) 212 11 00

Faks: (354) 217 95 65

Eposta: 08394@meb.k12.tr

Web:yozgatram@meb.k12.tr



PSİKOSOSYAL KORUMA ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE HİZMETLERİ



PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE HİZMETLERİ

Doğal afetler ile kaza, ihmal, istismar, intihar, şiddet, savaş, terör ve göç gibi travmatik olaylardan önce, olay anında ve sonrasında gerçekleştirilen **psikolojik ve sosyal destek** sağlamak üzere sunulan hizmetlerin tümünü kapsar.

Travmatik Olay: Ani, beklenmedik bir şekilde ortaya çıkan, bireyin baş etme potansiyelini etkisiz kılan, kendisinin veya yakınlarının yaşamını, fiziksel/bilişsel/duygusal bütünlüğünü tehdit eden ve/veya toplumu etkileyen olayı/durumu, ifade

Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri kapsamında ;

- ◆ İl Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibi
- ◆ İlçe Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibi
- ◆ Okul Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibi kurulur.

Eğitim kurumlarında;

Okul müdürü veya okul müdürü tarafından görevlendirilmiş bir müdür yardımcısı başkanlığında, varsa rehberlik öğretmenleri ile rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu üyesi her sınıf düzeyinden en az bir sınıf rehber öğretmeninden oluşur.

Okul psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibinin görev yetki ve sorumlulukları şunlardır;

- a) Okul ekibi birinci dönemin başı, ikinci dönemin başı ve ikinci dönemin sonu olmak üzere **yılda üç kez** ve ihtiyaç duyulan hâllerde toplanır .
- b) Okul genelinde travma/kriz durumlarında psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerini planlar ve gerçekleştirir.
- c) Okul ekibi travma/kriz durumunun hemen ardından ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Gözlem Formu” nu (EK-1) doldurur.
- ç) Travma/kriz durumunda personel kapasitesi yetersiz kaldığında ve destek ihtiyacı ortaya çıktığında “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Destek Talep Formu” nu (EK-2) doldurarak il/ilçe ekibinden destek talep eder. Gereklili durumlarda il/ilçe ekibi ile işbirliği yapar.
- d) Okulda yaşanan travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirilen krize müdahale çalışmalarını “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale

Hizmetleri Çalışma Raporu”nu (EK-3) doldurarak okul müdürlüğü aracılığıyla il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderir.

e) Travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirdiği çalışmalar sonunda gerekli izleme ve değerlendirmeyi yapar, “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri İzleme Formu”nu (EK-4) doldurarak okul müdürlüğü aracılığıyla il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderir.

f) Travma/kriz durumlarından etkilenen bireylere ilişkin kayıtları başta gizlilik ilkesi olmak üzere etik kurallara uygun bir şekilde tutar ve muhafaza eder.

g) Gerek görülmesi hâlinde travma/kriz durumlarından etkilenen bireylerin öğretmenleri, ailesi, arkadaşları gibi yakın çevresinin de krize müdahale sürecine katılımını sağlar.

ğ) Okulda risk grubunda bulunan ve travma/kriz durumlarından etkilenen bireyleri gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirir.

(Psikososyal Koruma, Önleme Ve Krize Müdahale Yönergesi Nisan,2019)