**KORUYUCU DESTEKLEYİCİ TEDBİR KARARLARI**

**UYGULAMA PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEDBİR KARARI BİLGİLERİ** | |
| Kararı Veren Mahkeme | Yozgat Aile Mahkemesi |
| Karar Tarihi ve Numarası |  |
| Tedbir Kararının Türü ve Süresi | Danışmanlık Tedbiri |
| Tedbir Kararının Verilme Nedeni | Mahkeme kararı |
| Kararın Uygulayıcıya Tebliğ Tarihi |  |
|  | |
| **HAZIRLAYANIN ADI SOYADI** |  |
| **KURUMU VE GÖREVİ** | Yozgat Rehberlik Araştırma Merkezi/Psikolojik Danışman |
| **İLETİŞİM BİLGİLERİ** |  |
|  | |
| **ÇOCUĞUN BİLGİLERİ** | |
| T.C. Kimlik No |  |
| Adı-Soyadı |  |
| Baba Adı |  |
| Anne Adı |  |
| Doğum Yeri-Tarihi |  |
| Öğrenim Durumu |  |
| Anne-Baba sağ mı, birlikte mi? |  |
| Velayet, Vesayet ve Kayyum Durumu |  |
| Adres ve Telefon |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ULAŞILMASI PLANLANAN HEDEFLER**  **(Hedef Sayısı İhtiyaca Göre Belirlenir)** | |
| **ÇOCUĞA İLİŞKİN HEDEFLER** | |
| **1.Hedef** |  |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar |  |
| Tarih/süre |  |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği(Ara Değerlendirme Takviminin Oluşturulması) |  |
| **2.Hedef** |  |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar |  |
| Tarih/süre |  |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği(Ara Değerlendirme Takviminin Oluşturulması) |  |
| **3.Hedef** |  |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar |  |
| Tarih/süre |  |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği(Ara Değerlendirme Takviminin Oluşturulması) |  |
| **AİLEYE İLİŞKİN HEDEFLER** | |
| **1.Hedef** |  |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar |  |
| Tarih/süre |  |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği(Ara Değerlendirme Takviminin Oluşturulması) |  |
| **2.Hedef** |  |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar |  |
| Tarih/süre |  |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği(Ara Değerlendirme Takviminin Oluşturulması) |  |

**Mahkeme Kararı Dışında Gözlenen Farklı Bir Husus Var Mı?:**

Hayır herhangi bir husus gözlenmemiştir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DANIŞMANLIK TEDBİRİ UYGULAMA PLANI** | | | | | |
| **GENEL AMAÇ VE KAZANIMLAR** | | | | | |
|  | Görüşme | Öngörülen görüşmenin konusu | Görüşmenin amaç ve kazanımı | Yapılacak çalışmanın kısa özeti | Görüşmenin başarı göstergeleri | |
| **ÇOCUK** | 1 | Rapport(ön görüşme) | Çocuğu tanıma amaçlı genel bilgi alma | Ailesi ve kendisi hakkında bilgi alma. | Gözlem / Değerlendirme/Görüşme | |
| 2 | Kendi kişisel özelliklerini tanıma | Çocuk kişisel özelliklerini tanır. Diğerleri ile aynı ve farklı olan yönlerini ayırt eder. | Kendini kişisel özelliklerine göre tanıma. | Gözlem / Değerlendirme/Görüşme | |
| 3 | Kendini uygun yöntemlerle ifade | Kendini suçlayıcı ifadeler kullanmadan ifade etmenin öneminin farkına varır. | Kendini ifade etmesine yardımcı olma. | Gözlem / Değerlendirme/Görüşme | |
| 4 | Kendini uygun yöntemlerle ifade | Duygularını tanır ve ayırt edebilir. Suçlayıcı ifadelerin neden olduğu sorunları fark eder. | Kendini ifade etmesine yardımcı olma. | Gözlem / Değerlendirme/Görüşme | |
| 5 | Aile içi çatışma nedenlerini fark etme | Çatışmaların doğal bir süreç olduğunu bilir, nedenlerini fark eder. | Aile içinde yaşanan sorunların doğal bir süreç olabileceğini anlamasına yardımcı olma. | Gözlem / Değerlendirme/Görüşme | |
| 6 | Hayır Diyebilme | Kendisine yapılan teklifi kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleriyle kıyaslayabilir. | Hayır diyebilme becerisi kazandırma | Gözlem / Değerlendirme/Görüşme | |
| 7 | Öfkesini kontrol etme becerisi kazandırma. | Öfke karşısında hemen tepki vermemeyi öğrenir. | Tepkilerinde öfkenin boyutunu anlamasına yardımcı olma. | Gözlem / Değerlendirme/Görüşme | |
| 8 | Öfkesini kontrol etme becerisi kazandırma. | Öfke karşısında hemen tepki vermemeyi öğrenir. | Tepkilerinde öfkenin boyutunu anlamasına yardımcı olma. | Gözlem / Değerlendirme/Görüşme | |
| **AİLE** | 1 | İletişimde dinlemenin önemini kavrayabilme | Çocuklarını etkin dinleyebilme becerisi kazanır. | Babaya, çocuğu dinleme becerileri noktasında danışma yapma | Gözlem / Değerlendirme/Görüşme | |
| 2 | Yetkin anne-baba tutumuna uygun davranabilme | Sağlıklı bir ilişki ve çocuk yetiştirme için yetkin tutum becerilerini geliştirir. | Çocuklarla ilişki kurmada dikkat edilecek noktalara değinme | Gözlem / Değerlendirme/Görüşme | |
| 3 | Ailedeki rollerin farkına varma | Anne-baba rollerinin neler içerdiğini, anne-baba olarak ailedeki sorumluluk ve sınırlarını fark edebilir. | Baba rolünün sorumluluk ve sınırlarını tanımasına yardımcı olma | Gözlem / Değerlendirme/Görüşme | |
| 4 | Çatışma çözme becerisi kazanma | Çatışma yaşanırken çözüme odaklanabilir | Çatışma çözme becerisi kazandırma | Gözlem / Değerlendirme/Görüşme | |

**Çocuğun İmzası Veli veya Kanuni Temsilcisinin İmzası**

**Hazırlayan ve Uygulayan**

**Adı Soyadı :**

**Unvanı :**

**İmza :**

**Hakim Onayı**

**Tarih :**

**Adı Soyadı :**

**İmza :**

**Rapor Tarihi :**

**Rapor Numarası:**